

Бекітемін
«Қараөзек а/ ЖОБЫМ» КММ
басшысы  К.Е. Даирова



Жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын білім беру процесінде қолданудың этикалық нормалары мен стандарттары туралы МЕКТЕПШІЛІК ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Бұл ереже мектептің оқу-тәрбие процесінде жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын (чат-боттар, оқыту платформалары, бағалау жүйелері, т.б.) қолданудың негізгі қағидалары мен этикалық нормаларын анықтайды.

1.2. Ереже ЖИ құралдарын пайдаланатын барлық білім беру процесіне қатысушылар үшін (педагогтер, оқушылар, ата-аналар) міндетті болып табылады.

1.3. ЖИ-ді қолданудың басты мақсаты – білім беру сапасын арттыру, оқушылардың шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту, сондай-ақ мұғалімдердің жұмысын жеңілдету.

2. Жауапкершілік пен әділдік

2.1. **Педагог жауапкершілігі:** Мұғалім ЖИ құралдарын қолдану кезінде оқу процесіне толықтай жауапты болады. Ол ЖИ ұсынған ақпараттың дәлдігі мен объективтілігін тексеруі тиіс.

2.2. **Автоматтандырылған шешімдер:** ЖИ негізіндегі бағалау жүйелері тек қосымша құрал ретінде қолданылады. Қорытынды бағаны немесе шешімді тек қана мұғалім шығаруы тиіс.

2.3. **Әділдік:** ЖИ құралдарын қолдану әрбір оқушы үшін бірдей мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек. Оқытуда кемсітушілікке (нәсілі, жынысы, әлеуметтік жағдайы бойынша) жол берілмейді.

3. Деректердің құпиялылығы және қауіпсіздігі

3.1. **Деректерді қорғау:** Оқушылардың жеке деректерін жинау, сақтау және пайдалану Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылуы тиіс. Жеке ақпарат құпиялылығы қамтамасыз етіледі.

3.2. **Келісім:** Оқушылардың жеке деректері тек ата-анасының (заңды өкілдерінің) жазбаша келісімімен жиналады және қолданылады.

3.3. Бақылау: ЖИ құралдарын қолдануда жиналған деректерге қолжетімділік қатаң түрде шектеледі және тек уәкілетті тұлғаларға ғана беріледі.

4. Плагиат пен академиялық адалдық

4.1. Рұқсат етілген шектеулер: ЖИ құралдарын тапсырмаларды орындау үшін пайдалануға қатысты нақты ережелер белгіленеді. Мұғалім оқушыларға ЖИ-ді қай кезде және қалай қолдануға болатынын алдын ала түсіндіруі керек.

4.2. Шығармашылық жұмыстар: Эссе, шығарма, жобалық жұмыстар сияқты шығармашылық тапсырмаларды орындау кезінде ЖИ-ді пайдалануға қатаң шектеу қойылады. Мұндай жұмыстар оқушының өз ойы мен күш-жігерінің нәтижесі болуы тиіс.

4.3. Жазалау шаралары: ЖИ-ді академиялық адалдыққа қайшы келетін мақсатта пайдалану (мысалы, толықтай ЖИ көмегімен жазылған эссені өз жұмысы ретінде ұсыну) плагиатқа теңестіріледі және мектептің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес жазаланады.

5. Мұғалімнің кәсіби дамуы

5.1. Оқыту: Мұғалімдер ЖИ құралдарын тиімді және этикалық тұрғыдан дұрыс қолдану үшін тұрақты түрде оқытудан өтуі тиіс.

5.2. Жаңашылдық: Педагогтер ЖИ-ді оқу процесіндегі көмекші және жеңілдетуші құрал ретінде қарастыруы қажет.

6. Қорытынды

6.1. Бұл ережені мектеп әкімшілігі, педагогтер мен оқушылардың өкілдері талқылап, бекітеді. 6.2. Ереже мектептің сайтында жарияланады және оқу жылының басында оқушылар мен ата-аналарға таныстырылады.

Мектеп басшысы:  К.Е.Даирова