**Отчёт социального педагога**

**КГУ «ООШ с Караозек »**

**Юрченко Валентины Андреевны**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1.Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.Профилактика правонарушений среди подростков.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

* изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

* создание банка данных детей из семей находящихся в социально-опасном положении;
* индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

* организация групповых тематических консультаций для обучающихся.
* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документацию на 2024-2025 учебный год:

* социальный паспорт школы;
* план работы социального педагога;
* план работы по профилактике суицидального поведения;
* план работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних;
* Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
* Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В течение 1 и 2 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. Классные руководители вместе с социальным педагогом,

педагогом -психологом были посещения семей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

Социальным педагогом, администрацией школы совместно с классными руководителями и педагогом – психологом были посещения 85 различных семей, составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы, вручены памятки.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителям.

На протяжении первого полугодия осуществлялось льготное питание детей социальных категорий. 1.

В течение 1 и 2 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

* Беседа - «Административная и уголовная ответственность»;
* Беседа - «Ответственность за проступки»;
* Беседа «Культура поведения в общественных местах»;
* Беседа - «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе».
* Беседа- « Культура общения в социальных сетях»;
* Профилактическая беседа для учащихся 1-9 классов «Профилактика фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно – опасных деяний, преступлений»;
* Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов с демонстрацией видео материала направленные на предупреждение суицидальных попыток;
* Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов с демонстрацией видео материала направленные на предупреждение употребления ПАВ;

Проведены совместно с практическим психологом ряд диагностических методик направленных на выявление:

* уровня конфликтности 5-9 классов;
* суицидального поведения подростков среди 5-9 классов;
* девиантного поведения подростков среди 5-9 классов;
* несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-9 классов;
* Отношение молодежи к терроризму 8,9 классы;
* Среда профессиональных предпочтений учащихся» 9 класс.

Перспективные задачи на второе полугодие: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

Социальный педагог Юрченко В.А.