

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптары/топтарында оқу жоспары мен тәрбиелеу-білім беру қызметі:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тақырыптық жоспар стандартқа сәйкес бағдарлама мен «Біз мектепке барамыз» әдістемелік нұсқауға сүйене отырып құрастырылды:

1. «Сауат ашу негіздері» сабағы аптасына 3 сағат, жылдық сабақ саны 99 сабақ.
2. «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі» аптасына 2 сағат, жылдық сабақ саны 66 сағат.
3. «Математика негіздері» аптасына 3 сағат болып өткізіледі, жылдық сабақ саны 99 сабақ.
4. «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Сурет салу», «Құрастыру» аптасына 0,25 сағат болып өткізіледі, жылдық сағат 9 сабақ болып өткізіледі.
5. «Қоршаған ортамен танысу» аптасына 2 сағат, жылдық сабақ саны 66 сағат.
6. «Музыка» аптасына 2 сағат, жылдық сабақ саны 66 сағат
7. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, жылдық сабақ саны 99 сағат

Түсінік хат

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016ж. 15 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 5(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау. «Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Коммуникация» білім беру саласына негізделіп жазылған.

Аталған бағдарламада көрсетілгендей «Сауат ашу негіздері» ұзақ және қысқа мерзімді 48 сағатқа ҰОҚ жоспары ұсынылды.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мақсаты:

- тілдің фонетикалық және графикалық жүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеруге даярлау.

Міндеттері:

- Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту;

- Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін және дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру;

- Қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

- Дыбыстық талдау мен жинақтау іс-әрекетін қалыптастыру;

- Тіл, сөйлем, сөз, буын, екіпін, дыбыс және әріп туралы түсінікті қалыптастыру;

- Балаларды талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған, олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде жүйелілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Коммуникация» «Сауат ашу» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (барлығы 99 сағат аптасына 3 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерізімі		Ескерту
				жоспар	факт	
I модуль						
1	«Дыбыс»	Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағызділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1			
2	«Дыбыс пен сөз»	Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	1			
3	«Сөз»	Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
4	«Сөз. Сөздің мағынасы»	Сөзбен оның көлемі туралы жалпы «Тіл дамыту» әлемі туралы түсінік беру. Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық айтуға, бір – біріне сұрақ қойып, жауап жүйелі сөйлесуге талпындыру.	1			
5	«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Білуге деген құштарлықтарын арттыру: өзін жақсы көруге бағалауға тәрбиелеу.	1			
6	«Дауысты дыбыстар»	Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.	1			
7	«А» дыбысы мен әрпі	"А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу..	1			
8	«Жуан дыбыстар»	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру	1			
9	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру	1			
10	«Н» дыбысымен әрпі	«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1			
11	«Жуан, жіңішке Дауысты дыбыстар»	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру	1			
12	«Дауысты дыбыстар»	Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.	1			
13	«Л» дыбысы мен әрпі	«Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.	1			
14	«Біз нені үйрендік?»	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреттік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1			
15	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1			
16	«Р» дыбысы мен әрпі	«Р» дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.	1			
17	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	Дыбысының дауыссыз дыбыс екенін: әр дыбысты анық айтып дыбыстық талдау жасайды.	1			
18	«Ұяң дауыссыз	Дыбысының дауыссыз дыбыс екенін: әр дыбысты анық айтып дыбыстық талдау жасайды.	1			

	дыбыстар»				
19	«О» дыбысымен әрпі	«О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1		
20	«Үнді дауыссыз дыбыс»	Дыбысының дауыссыз дыбыс екенін: әр дыбысты анық айтып дыбыстық талдау жасайды.	1		
21	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
22	«Т» дыбысы мен әрпі	«Т» дыбысымен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу.	1		
23	«Дыбыстар әлемі»	Дыбысты анық айту, керектігін түсіндіру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету. Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, оларды әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	1		
24	«Буын»	Балаларға буын туралы түсінік беру: сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету.	1		
II модуль					
25	«У» дыбысы мен әрпі	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	1		
26	«Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз»	Балаларға буын туралы түсінік беру: сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету.	1		
27	«Буынға бөлейік»	Балаларға буын туралы түсінік беру: сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	1		
28	«Ш» дыбысы мен әрпі	«Ш» дыбысы – дауыссыз дыбыс, «Ш» дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.	1		
29	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету.	1		
30	«С» дыбысы мен әрпі	С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1		
31	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету.	1		
32	«Д» дыбысы мен әрпі	«Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		
34	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету.	1		
35	«Ы» дыбысы мен әрпі»	«Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ы» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1		
36	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету.	1		
37	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету.	1		
38	«М» дыбысымен әрпі	М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1		
39	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	1		

		беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету				
40	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1			
41	«Қ» дыбысымен әрпі	«Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. . Саусақ моторикасын дамыту.	1			
42	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1			
43	«Сөздерді буынға бөлеміз»	Сөз түрлерін қайталап өтіп жаңа сөз түрі туралы, буын туралы түсінік беру. Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасату, сөздерді буынға бөлдіру.	1			
44	«Ұ» дыбысы мен әрпі»	«Ұ» әрпімен таныстыру, «Ұ» дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1			
45	«Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»	Сөз түрлерін қайталап өтіп жаңа сөз түрі туралы, буын туралы түсінік беру. Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасату, сөздерді буынға бөлдіру.	1			
46	«Дыбыстың сөздегі орны»	Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1			
47	«І» дыбысы мен әрпі	"І" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1			
III модуль						
48	«Ойнай отырып оқимыз»	Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1			
49	«Е» дыбысы мен әрпі»	«Е» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1			
50	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1			
51	«К» дыбысы мен әрпі»	«К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1			
52	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1			
53	«Ү» дыбысы мен әрпі	"Ү" дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	1			
54	«Сөйлем»	Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	1			
55	«И» дыбысы мен әрпі	«И» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1			
56	«Сөйлем сызбасы»	Балалардың сөйлемді, сөз сызбасын тірек сызба туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	1			
57	«Й» дыбысы мен әрпі	«Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1			
58	«Сөйлем құрау»	Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	1			
IV модуль						

59	«ң» дыбысы мен әрпі	«F» дыбысымен таныстыру. «F» дыбысының сөздегі орнын табууды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1		
60	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1		
61	«Ө» дыбысы мен әрпі	«Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		
62	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1		
63	«З» дыбысы мен әрпі	"ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1		
64	«З» дыбысы мен әрпі	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
65	«Біз сөйлем құрай аламыз»	«Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.	1		
66	«Ә» дыбысы мен әрпі	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
67	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1		
68	«Ж» дыбысы мен әрпі	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
69	«Дыбыстық талдау»	"Ә" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1		
70	«П» дыбысы мен әрпі	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
71	«Дыбыстық талдау»	«Ж» әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінің ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	1		
72	«Б» дыбысымен әрпі	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1		
73	«Дыбыстық талдау»	«П» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «П» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		
74	«Сөздің дыбыстық сызбасы»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1		
75	«Х» дыбысы мен әрпі	Балалардың сөйлемді, сөз сызбасын тірек сызба туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	1		
76	«Дыбыстық талдау»	«Х» әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1		
77	«Я» дыбысы мен әрпі	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
78	«Ойнай отырып оқимыз»	«h» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		
79	«Ф» дыбысы мен әрпі	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	1		

		беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету			
80	«Дыбыстық талдау»	«Я» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1		
81	«Я» дыбысы мен әрпі	Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1		
82	«Ойнай отырып оқимыз»	«Ф» әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1		
83	«Ф» дыбысы мен әрпі	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1		
84	«Дыбыстық талдау»	«Ё» дыбысы мен әрпімен таныстыру Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1		
85	«Біз нені білдік?»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
86	«В» дыбысы мен әрпі	«В» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1		
87	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	1		
88	«Э» дыбысы мен әрпі	«Э» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	1		
89	«Сөйлем құрай білеміз»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
90	«Ц» дыбысы мен әрпі	«Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	1		
91	«Біз нені білдік?»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
92	«Щ» дыбысы мен әрпі	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1		
93	«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету			
94	«Ч» дыбысы мен әрпі	«Ч» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1		
95	«Дыстық талдау»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
96	«Ь» дыбысы мен әрпі. «Ъ» дыбысы мен әрпі	«Ь» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1		
97	Біз нені үйрендік?	Сөздерді буынға бөлуді және жиын құрауды үйрендік. Дауысты дауыссыз дыбыстарды құрауды үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
98	Біз не білеміз?	Сөздерді буынға бөлуді және жиын құрауды үйрендік. Дауысты дауыссыз дыбыстарды құрауды үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		
99	«Үйренгенімізді қайталаймыз»	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреттік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	1		

Түсінік хат

«Математика негіздері» оқу-әдістемелік кешені (ОӘҚ) мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Осы стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейін және мектепалды оқытудың жаңа әдіснамалық негіздерін белгілейді.

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарламада мектепке дейінгі 5 білім беру салалары мәнмәтініңдемектепке дейін білім берідін жаңа мазмұн ұсынады.

Бағдарламада қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мақсаттары мен міндеттері толық айқындалған.

Мақсаты:

Коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.

Міндеттері:

Танымды дамыту, зейінің, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігін: ақыл ой іс – әрекетінің тәсілдерін(талдау, жинақтау, салыстыру, қорытындылау, жіктеу, модельдеу, құрастыру, себеп – салдарлы байланыстарды анықтау) үйрету, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Математика негіздері» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (аптасына 3 сағат, барлығы 99 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
				жоспар	факт	
1	«Кеңістікте және қағаз бетінде	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау	1			

	бағдарлау»	(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.				
2	«Біреу–көп»	Бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. 1 және затты тауып көрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» ж/е «бірнеше» («көп») терминдерін еңгізу.	1			
3-4	«Көлемдерді салыстыру»	Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	2			
5	«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1			
6	«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»	«Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санау алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару қабілеттерін дамыту;қимыл-қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	1			
7-8	«Заттардың орналасуы»	Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	2			
9	«3 саны және цифры. 4 саны және цифры»	3 және 4сандарымен, 3және 4цифрларыментаныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
10	«5,6 сандары және цифрлары»	5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
11-12	«Реттік және есептік санау»	Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2			
13	«7,8, 9 сандары және цифрлары»	7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
14-15	«10 саны»	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2			
16	«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»	Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
17	«Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			

18-19	«Көп-аз. Қанша - сонша»	Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру.	2			
20	«Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш»	Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
21	«Дөңгелек және сопақша»	Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
22-23	«Теңдік. Ойлап отырып ойна»	Баланың даму деңгейін, заттарды санына ұғымдарын таныстыру, көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	2			
24-25	«Шар. Текше. Цилиндр»	Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2			
26	«Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен»	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертен, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
II модуль						
27	«0 саны мен цифры» «Шеңбер – геометриялық пішін»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	1			
28	«Апта күндері»	Апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1			
29-30	«Жыл мезгілдері»	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2			
31	«1 саны мен цифры»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	1			
32	«Ауыр . Жеңіл»	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1			
33	«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»	Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.	1			
34-35	«2 саны мен цифры. +, -, = белгілері»	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	2			
36	«Бүтін және бөлік»	«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1			
37	«Артық, кем, тең»	«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; балаларды	1			

		«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.				
38	«3 саны және цифры»	1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту..	1			
39	«10 көлемінде тура және кері санау»	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.	1			
40	«Заттар тобын салыстыру және санау»	Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1			
41-42	«Геометриялық пішін – үшбұрыш.» «Ойнай отырып, ойла»	Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	2			
43	«Заттың бірнеше тең бөліктері»	Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	1			
44	«4 саны және цифры»	4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрымен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету.	1			
45	«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	1			
46	«Геометриялық пішін – шаршы.» «Геометриялық пішін – тіктөрт -бұрыш»	Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1			
47	«Шартты өлшем»	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыруда дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1			
III модуль						
48	«5 саны мен цифры»	5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.	1			
49	«Ойнай отырып, ойла.» «Салыстыру»	Заттарды санына қарай салыстыр, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру	1			
50	«Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыруда дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1			
51	«Қайталау»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	1			
52	«Геометриялық пішіндер және денелер»	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.	1			

53-54	«6 саны мен цифры»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	2			
55	«Геометриялық пішіндегі заттар»	Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1			
56-57	«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	2			
58	«Ойнай отырып, ойла»	Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1			
59-60	«7 саны»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	2			
61	«Кім қайда тұр?»	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (<i>жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада</i>); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	1			
62-63	«8 саны және цифры»	Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	2			
64	«Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта»	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (<i>жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта</i>); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	1			
65-66	«9 саны және цифры»	Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	2			
67	«Жыл мезгілдері. Жыл айлары»	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	1			
68-69	«10 саны және цифры»	Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	2			
70	«Апта күндері. Тәулік бөліктірі. Циферблат бойынша уақытты анықтау»	Балаларды « <i>ұзақтық</i> » (<i>уақыт</i>) терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: <i>кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн</i> . Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	1			
71-72	«Қайталау». «Ойнай отырып, ойла»	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	2			
73	«Таразы»	Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.	1			
74	«Салыстыру» «Сопақша»	Салыстыруды пысықтау. Суретпен жұмыс жүргізу. Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1			
75	«Өлшеу»	Өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1			
76-	«Сандардың құрамы»	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері	2			

77		туралы түсінігін дамыту.			
78	«Нені білеміз, нені жасаймыз»	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1		
79-80	«Есепті шығару» . «Қайталау»	Бал Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту	2		
81-82	«Геометриялық пішін». «Сызғышпен танысу»	Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау.«Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау.	2		
83-84	«Көлемдік геометриялық пішіндер»	Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шаршы,сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.	2		
85-86	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	2		
87-88	«Көлемдерді салыстыру» «Ойнай отырып, ойла»	Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.	2		
89-90	« 11-ден 20-ға дейінгі сандар»	10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару	2		
91-92	«Ондықтар» «Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеуатай	2		
93-94	«Сағат» «Жыл мезгілдері»	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	2		
95-96	Тәуліктер» «Бүтінді бөлікке бөлу»	Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	2		
97	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу	1		
98	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу	1		
99	«Қайталау»	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	1		

Түсінік хат

Жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген).Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) дейінгі жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығы-мен бекітілген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау. Осы барлық қағидалар жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы мен мазмұнында ұтымды көрініс тапты.

ОӘК төмендегі оқу құралдарынан тұрады:

- 1) Педагогтерге арналған әдістемелік нұсқау (бұдан әрі – нұсқау);
- 2) 32 ұйымдастырылған оқу қызметінен тұратын әліппе-дәптер. Әдістемелік нұсқауда:
 - Ұзақмерзімді жоспар;
 - Қысқамерзімді жоспар берілген.

Әдістемелік нұсқау қысқамерзімді жоспар түрінде орындалған сабақ мазмұнынан тұрады. Жоспарлаудың бұл түрі бірінші сыныпқа арналған оқу құралдарында да бар, сондықтан ол мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп ОӘК-ін әдістемелік қолдау-дың бірізділігін тағы да бір дәлелдейді. нұсқаудағы тапсырмалар осы әдіс-тәсілдер есебінен барынша қызықты, мазмұнды, ойын түрінде тартымды болады. Онда әдеби сөз де, сурет салу да, сахналық рөл сомдау, ойын, драмалау, ойнау, фольклор, сергіту сәті, практикалық тапсырмалар, шағын зерттеулер және т.б. бар.

«Сөйлеуді дамыту» сабағының **мақсаты:** нақты, мәнерлі тілдік дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- Балаларіс-әрекетініңалуантүрлінысандары мен түрлеріндебалалардыңауызшасөйлеутілікомпоненттеріндамыту.
- Тілдіестудідамыту, сөздіққордыбайыту.
- Тілдесу дағдыларын (диалогтік және монологтік) қалыптастыру.
- Сөйлесуәдебініңнормаларына баулу.
- Тілге, оның байлығы мен көркемдігінедегенқызығушылық пен сүйіспеншіліктітәрбиелеу

Ұзақ мерзімді жоспарлау
«Сөйлеуді дамыту» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
				жоспар	факт	
		I модуль				
1	«Мектептегі алғашқы күн.»	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
2	«Менің досым»	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.	1			

		Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.			
3	«Менің сүйікті ойыншығым»	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2		
4	«Күз бояуы.»	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	2		
5	«Менің атам»	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1		
6	«Қорыққанға қос көрінеді.»	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2		
7	«Отбасының күзгі еңбегі»	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2		
8	«Күзгі жапырақтар»	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шағымбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2		
II модуль					
9	«Шаштараз»	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1		
10	«Ең тәтті дүние?»	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2		
11	«Әжесін қайсысы жақсы көреді?»	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2		
12	«Әжесін қайсысы жақсы көреді?»	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2		
13	«Алғашқы қар»	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2		
14	«Менің Отаным» (өлең)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	2		
15	«Қыс»	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2		
16	«Ажарлы қыс»	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2		
III модуль					
17	«Біз де ойнаймыз?»	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2		
18	«Ақсақ құлан» (Аңыз)	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2		
19	«Су торғайы»	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	2		
20	«Қыс қызықтары»	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	2		
IV модуль					
21	«Қантар»	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	2		

22	«Кеме»	Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	2			
23	«Кім ақылды?»	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	2			
24	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2			
25	«Менің анам»	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	2			
Ү модуль						
26	«Күшік пен мысық»	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	2			
27	«Наурыз көктем мерекесі»	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2			
28	«Қасқыр мен түлкі»	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	2			
29	«Жайлауда»	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2			
30	«Мен ғарышкер боламын»	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	2			
31	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2			
32	«Маңдай тер»	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2			
33	«Күн, ай және қораз»	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	2			
34	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	2			
35	«Жаздың кезі көңілді» «Асфальттағы суреттер»	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	2			

Түсінік хат

Жаңа буын «**Көркем әдебиет**» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты **(Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген)**. Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы **(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген)**;

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы **(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген)** Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«**Көркем әдебиет**» оқу-әдістемелік кешені «**Коммуникация**» білім беру саласының «**Көркем әдебиет**» сабағына негізделіп жазылған.

Бағдарламада «**Көркем әдебиет**» сабағының **мақсаты:**

-Тілге, көркем сөзге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

Көркем әдебиеттің ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

Әдебиетті тыңдау және айтып беру қажеттіліктерін қалыптастыру;

Түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды тыңдай білу қабілетін дамыту;

Әдеби шығармаға эмоциялық көңіл күйін қалыптастыру;

Әдептілік біліктері және адамгершілік сезімдерін қалыптастыру.

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Көркем әдебиет» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (барлығы 66 сағат, аптасына 2 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
---	---------------------------	---	------------	---------	---------

		I модуль		жоспар	факт	
1	«Білімнің бұлағы»	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	2			
2	«Оқу құралдары хикаясы» (ертегі)	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	2			
3	«Кішкентай бағбан»	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	2			
4	«Мақтаншақ қоян»	Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	2			
5	«Шаруа мен аю»	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2			
6	«Түлкі мен тырна»	Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.	1			
7	«Менің ойыншықтарым»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	2			
8	«Тегін сыйлық»	Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып ,ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.	2			
II модуль						
9	«Мақтақыз бен мысық»	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	2			
10	«Үйшік»	Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тындауға үйрету.	2			
11	«Әдептілік әлемі»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	2			
12	«Ақылды лақ»	Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау..	2			
13	«Тәуелсіз Қазақстан»	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	2			
14	«Қойшы,түлкі және аю»	Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру.	2			
15	«Тиімді тамақтану»	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	2			

16	«Мысық,әтеш және түлкі»	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	2			
III модуль						
17	«Төлдерайтысы» (ертегі)	Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	2			
18	«Жаңа жыл келді»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1			
19	«Шұбар тауық»	Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.	2			
20	«Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	2			
IV модуль						
21	«Қарлығаш пен дәуіт»	Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.	2			
22	«Бір уыс мақта»	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	2			
23	«Ұр,тоқпақ»	Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру	2			
24	«Әже»	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу	2			
25	«Досыңа серік бол»	Достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу,әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту.Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.	2			
V модуль						
26	«Әз наурызым, Армысың!»	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2			
27	«Арыстан мен тышқан»	Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу.	2			
28	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу	2			

29	«Көктем сәні» ертегі	Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын, ертегі жанрның ерекшелігін сезіну, ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу.	1			
30	«Мен ғарышкер боламын»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	2			
31	«Достық мерекесі»	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарымқатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	2			
32	«Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу	2			
33	«Бала - біздің болашақ»(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	2			
34	«Ақымақ қасқыр»	Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	2			
35	«Ерте, ерте, ертеде»(қайталау)	Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегіні жанрның ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу: балалардың ойлау, қиялдау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	1			

Түсінік хат

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген**).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген**)

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген**). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері:

- Үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу;
- Сурет мазмұнын түсініп айтуға үйрету;
- Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуға үйрету.
- Осыған байланысты **«Қазақ тілі»** оқу-әдістемелік кешенің басты мақсаты – көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құрал-жабдықтар және технологияларды тарату, көрсету. «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы: 1. Әдістемелік нұсқау 2.
- № 1, 2 жұмыс дәптерлері Әдістемелік нұсқау төмендегі бөлімдерден тұрады:
- • Перспективалық жоспар
- • Ұйымдастырылған (70) оқу қызметінің жоспарлары.
- • Қосымша материалдар. Қосымша материалдардың құрамына ертегілер енді. Әдістемелік нұсқау баланың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын оятуға; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтып, сөз ішіндегі дыбысты ажырата алуға жаттықтыруға; ауызша сөйлеулерін жаттықтыруға; сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруға; сұрақты түсініп, оған саналы түрде толық жауап беруге дағдыландыруға бағытталған. Сол секілді балалардың ақыл-ойының, қабілеттерінің дамуын ескеріп, олардың зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта отырып оқыту көзделген. Дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуды үйренсе, тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдері жаттығады. Жаңа технологияны, дәстүрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану білім сапасын көтеріп, баланың білуге деген қызығушылығын арттыра түсері анық.

- Оқу қызметі ойын түрінде, ал дидактикалық ойындарды өткізуде баланы шаршатпау, денсаулығын сақтау, күн тәртібіне сәйкес жүргізілуі ескерілді. Әрбір сабақтың соңында балалар өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілейді.

Балаға түсінікті, тілдеріне жеңіл, қазақ тілінде заттардың атын атау, сұраққа толық жауап беруге үйретуге, тілімізді құрметтеуге, достыққа тәрбиелеуге, бағыт-бағдар беретін, салт-дәстүрмен, фольклормен таныстыратын, өтілген тақырыптарды пысықтау, есте сақтау мақсатында жұмыс дәптері жасалды.

**Ұзақ мерзімді жоспарлау
«Қазақ тілі» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (барлығы 66 сағат, аптасына 2 сағат)**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
				жоспар	факт	
		I модуль				

1	«Менің мектебім»	Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	1			
2	«Балабақша бөлмелері»	Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1			
3	«Біздің топ»	Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1			
4	«Біз мектепте не істейміз?»	Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
5	«Мамандық»	Мамандықтың атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Эрмамандықтың атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1			
6	«Менің ойыншықтарым»	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.	1			
7	«Менің сүйікті ойыншығым»	Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	1			
8	«Алтын күз»	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1			
9	«Көгөністер»	Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1			
10	«Жемістер»	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1			
11	«Жидектер»	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту	1			
12	«Ойнайық та, ойлайық»	Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе	1			

		жұмыс істеуге тәрбиелеу			
13	«Неше? Санау»	Санамақтаржаттау, тура жәнекерісанау. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Сөздердісөйлемдердебайланыстырыпқұраудыдағдыландыру .Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. Дикцияны, яғнисөздіанық, дұрысайтабілудағдыларындамыту.	1		
14	«Апта күндері»	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	1		
15	«Менің отбасым»	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1		
16	«Ғажайып алаң»	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	1		
II модуль					
17	«Мен және менің достарым»	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	1		
18	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1		
19	«Жақсы өнеге»	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1		
20	«Менің пәтерім»(үйім)	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру	1		
21	«Менің бөлмем»	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.	1		
22	«Менің Отаным»	Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу	1		
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	1		
24	«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік	1		

		Елтаңба			
25	Мемлекеттік рәміз. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу	1		
26	«Еліміздің астанасы – Астана»	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданымақтантұтуғатәрбиелеу.	1		
27	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1		
28	«Әсем қала – Алматы»	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1		
29	«Қыс қызығы»	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1		
30	«Қолғап» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1		
31	«Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1		
32	«Жаңа Жыл құтты болсын!»	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. ЖаңаЖылмерекесінедегенқызығушылықтарынтәрбиелеу.	1		

III модуль

33	«Қысқы орманға саяхат»	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту	1		
34	«Менің киімдерім»	Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу	1		
35	«Қысқы киім»	Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу	1		
36	«Ұлттық киім»	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық	1		

		дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.				
37	«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1			
38	«Тазалықты сүйеміз»	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу.	1			
39	«Таңертең не істейміз?»	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1			
40	«Ұлттық ыдыстар»	Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	1			
<i>IV модуль</i>						
41	«Ыдыс- аяқ дүкені»	Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.	1			
42	«Азық-түлік»	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу	1			
43	«Асханада»	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу	1			
44	«Әжемнің базарлығы»	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1			
45	«Нан қайдан келеді?»	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1			
46	«Үй жануарлары»	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1			
47	«Екі лақ» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1			
48	«Аулада»	Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа	1			

		тәрбиелеу				
49	«Жабайы жануарлар»	Жжануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1			
50	«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1			
Ү модуль						
51	«Көктем»	Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	1			
52	«Көктемгі еңбек»	Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1			
53	«Көктем келді, құскелді»	Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1			
54	«Армысың, әз Наурыз!»	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1			
55	«Ертегі әлемі»	Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1			
56	«Қандай түстер?»	Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
57	«Біз мектепке барамыз»	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1			
58	«Мектепке не апарамыз?»	Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	1			
59	«Оқушыға не керек?»	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйледі, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
60	«Дыбыстар әлемі»	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1			
61	«Не? Кім? Қайда?»	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	1			
62	«Жайлауда»	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1			

63	«Киіз үй»	Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1			
64	«Әжемнің оюлары»	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу	1			
65	«Көлік»	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру	1			
66	«Алақай, жаз келді!»	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.	1			

Түсінік хат

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс – әрекеті төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес бойынша дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2.1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша берілген оқу материалдары (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепте білім алу даярлығын (әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып, баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді. Осы берілген бағдарлама бөлімінде 6–7 жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Мақсаты:

- Балалардың қоршаған орта, адамдардың іс-әрекеті жайлы түсінігін кеңейту.

Міндеттері:

- Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу;
- Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту.

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Қоршаған ортамен танысу» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		I модуль		жоспар	факт

1	«Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?»	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	2			
2	«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.»	Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.Қызығушылықтарын ояту .	2			
3	«Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды»	Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру,жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Барлық мамандықтың қажетекендігін ұғындыру.	2			
4	«Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері»	Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	2			
5	«Нан дастарханға қалай келеді»	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	2			
6	«Менің Отаным Қазақстан.»	Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	2			
7	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2			
8	«Байланыс құралдары.»	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Адамдармен телефон арқылы қарым –қытынас жасау барысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрысжауап беруге баулу	2			
II модуль						
9	«Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі»	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.	2			
10	«Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер»	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	2			
11	«Менің елімнің салт-дәстүрлері.»	.Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.	2			
12	«Жайлау кйіз үй»	Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру	2			
13	«Жаяу жүргінші ережелері»	Балаларға жол ережесі,жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға,жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.	1			
14	«Еліміздің ірі қалалары	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	2			
15	«Қазақстан байлықтары мен	Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.	2			

	жетістіктері»				
16	«Көп ұлтты Қазақстан»	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.	2		
III модуль					
17	«Ұлы Отан соғысы ардагерлері»	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген	2		
18	«Әскери мамандықтар.»	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.	2		
19	«Жанды және жансыз табиғат»	Жанды және жансыз табиғат ,олардың белгілері туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	2		
20	«Жанды және жансыз табиғат»	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау: судың қасиеттерімен таныстыру.	2		
I Ү модуль					
21	«Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері.»	Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	2		
22	«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»	Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.	2		
23	«Ауаның қасиеттері»	Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу.	2		
24	«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер.»	Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2		
25	«Қазақстанда өсетін өсімдіктер.»	Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғым беру.	2		
Ү модуль					
26	«Қазақстанды мекендейтін Жануарлар.»	Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу.	2		
27	«Бөлме өсімдіктері және оларды күту»	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.	2		
28	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге , денсаулығын күтуге үйрету.	2		
29	«Жер –біздің ортақ үйіміз.»	Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.	2		
30	«Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар.»	Балаларды елімізде өндерілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.	2		
31	«Өсімдіктердің көбеюі»	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын артыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	2		
32	«Дәрілік өсімдіктер»	Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.	2		

33	«Біздің табиғаттағы достарымыз»	Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, өсімекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.	1			
34	«Табиғаттағы маусымдық құбылыстар.»	Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.	1			
35	«Біз-табиғаттың досымыз.»	Қоршаған ортаға онда тіршілік ететін жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1			

Түсінік хат

«Сурет салу» оқу-әдістемелік кешен жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген*).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген**).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген**).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты:

– Педагогтерге «**Сурет салу**» ұйымдастырылған оқу қызметінде (бұдан әрі ҰОҚ) жаңа педагогтік тәсілдерін жан-жақты қолдану жөнінде бағыт-бағдар береді.

ОӘК-не:

- Әдістемелік нұсқау - № 1,2 жұмыс дәптері кіреді.

Әдістемелік нұсқауда бір жылға арналған перспективтік жоспар және 36 ҰОҚ-ға арналған жоспарлар берілген. Сабақтың құрылымы төмендегі кезеңдерден тұрады:

• Бірінші кезең – ұйымдастыру кезеңі (жағымды эмоционалдық көңіл күй қалыптастырып, сабаққа ықыласын ояту, балалардың ұсынылып отырған сабақ тақырыбын қуана қабылдауы үшін қажет)

• Екінші кезең – негізгі кезең.

• Үшінші кезең – рефлексия, бұл кезеңде жаңадан алған білім игеріліп, реттеледі.

Мендеттері:

- Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамытудың бірден-бір тиімді жолы көркемөнер болып табылады.

- Эстетикалық тәрбиеде көркемөнерге ерекше орын беріледі.

- Балаларға күнделікті өмірдегі құбылыстардың мәнін ашады, оларды қоршаған ортаға мұқият қарауға үйретеді.

- Әсемдікті түсініп, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелейді.

- Баланың көркем ойлау жүйесі тұрақты дамуы үшін педагог оның жасына сәйкес қызмет түрлерін дұрыс таңдай білуі қажет.

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Сурет» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (барлығы 9 сағат аптасына 0,25 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
				жоспар	факт	
		I модуль				

1	«Ағаш бұтақтары»	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	1			
2	«Күзгі орман»	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу	1			
3	«Тостаған»	Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1			
II модуль						
4	«Торсық»	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту.	1			
5	«Жаңбырлы күн»	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	1			
III модуль						
6	«Қоржынды сәңдейміз»	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.	1			
IV модуль						
7	«Автобус»	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1			
V модуль						
8	«Бидай масақтары»	Балаларғасопақшадөңгелектердіқолданаотырыпбидаймасақтарынсалудыүйрету.	1			
9	«Сазбалшықтан жасалған табақ»	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1			

Түсінік хат

«Жапсыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (**Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген**). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген**);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген**).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Педагогтің әліппе-альбоммен жүргізетін жұмысының әдістемелік міндеттері айқындалған. Мектепалды дайындық сыныбына арналған **«Апликация»** әдістемелік нұсқауының мақсаты айшықты жапсыру бейнелерін жасау, композиция құру дағдыларын дамыту, қию тәсілдерін меңгерген кезде көру және қозғалу үйлесімділігін дамыту арқылы педагог мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін әдістемелік нұсқау ұсыну болып табылады.

«Жапсыру» бойынша білімнің ғылыми-әдістемелік негіздері, оларды іске асыру ҰОҚ-нің негізгі тұжырымдамалық идеясы, олардың ерекшеліктері және қазіргі білімнің мақсаттары мен міндеттеріне, ҚР ЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Апликация бойынша ҰОҚ арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үдерістерін көрсетеді және оның негізгі мақсаты:

- Айшықты апликация бейнелерін жасау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруға,
- Композиция құру дағдыларын дамытуға.
- Қию тәсілдерін меңгерген кезде көру және қозғалу үйлесімділігін дамытуға бағытталады.

Міндеттері:

- Халық қолөнері, материалдар мен құрал-жабдықтар туралы ұғым қалыптастырады.
- Бөлшектерден зат бейнесін құру, есте сақтау, түсінік бойынша әртүрлі нысандардан композиция құру дағдыларын дамытады.
- Геометриялық және өсімдік өрнектері негізінде жырту, өру техникасын қолдана отырып, симметриялық, сұлбалық, бірнеше қабатталған заттарды қию техникасына, сондай-ақ әртүрлі үйлестірілген техникаларға үйретеді.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық қабылдау қабілетін дамытады.
- Саусақтың ұсақ моторикасын, көзбен өлшеу, байқағыштық қабілеттерін дамытады.
- Апликацияда түс, нысан, өлшем және т.б. сияқты көркемдік мәнерлілік құралдарын пайдалануға үйретеді.

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Жапсыру» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (барлығы 9 сағат аптасына 0,25 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт
---	---------------------------	---	------------	---------	--------

		I модуль		жоспар	факт	
1	«Біздің үй»	Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу	1			
2	«Кемпірқосақ»	Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғалсызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1			
II модуль						
3	«Саңырауқұлақтар»	Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру.	1			
4	«Күзгі жапырақтар»	Қағазды қатпарлап бұктеу арқылы жапырақтың жиектерінің иректелуін қиюды үйрету. Заттарды дұрыс орналыстыруға үйрету; қол қимылдарын арттыру.	1			
III модуль						
5	«Бұлттар»	Балаларға қағазды жұрту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналыстыра білу машығына баулу	1			
IV модуль						
6	«Тік ұшақ»	Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тік ұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу	1			
7	«Көлік»	Симметриялық бұктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.	1			
V модуль						
8	«Мысық»	Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу	1			
9	«Желкенді қайық»	Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу	1			

Түсінік хат

«Мүсіндеу» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (**Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген**). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және

мектепалды даярлық білімберудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж.22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген**);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген**).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «**Шығармашылық**» білім беру саласы бойынша дайындалған. Бағдарламада оқыту мен тәрбиелеудің мынадай мақсаттары мен міндеттері белгіленген:

Мақсаты:

Мүсіндеудің көмегімен мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, кеңістікті түйсіну қабілетін, ой-қиялын, сенсорлық және эстетикалық қабылдау қабілетін, саусақ қимылдарын дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың бойында мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- Мүсіндеуге қызығушылығын арттырып, шығармашылық ой-қиялын дамыту, есте сақтау қабілетін, байқампаздық қасиетін жетілдіру;
- Кеңістікті түйсіну қабілетін қалыптастыру;
- Заттарды шынайы затқа қарап, көзге елестете отырып және ойдан құрастырып мүсіндеу қабілетін дамыту;
- Заттардың, мүсінделетін бұйымдардың пішіні мен өлшемі туралы кеңістікті түсініктерін қалыптастыру;
- Заттарды шынайы бейнесіне қарап елестететін, ойдан шығарып мүсіндеу дағдыларын дамыту;
- Мүсіндеу барысында түрлі бейнелерді, олардың сипатының, пішінінің, пропорцияларының, фактураларының, за тқозғалыстарының ерекшеліктерін өздігінен бере білу дағдыларын дамыту;

Ұзақ мерзімді жоспарлау

«Мүсіндеу» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар (барлығы 0,25 сағат аптасына 9 сағат)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
				жоспар	факт	
		I модуль				

1	«Жеміс бағында»	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1			
2	«Себет»	Баларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.	1			
3		II модуль				
	«Көкөністер»	Көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1			
4	«Саңырауқұлақтар»	Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
		III модуль				
5	«Күзгі жапырақ» (рельефті мүсіндеу)	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
		IV модуль				
6	«Тиін жаңғақ кеміреді»	Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1			
		V модуль				
7	«Үйрек»	Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1			
8	«Қоян бауырсақты кездестірді»	Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1			
9	«Биші Әйгерім»	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Білімдік: ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік	1			

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Құрастыру - 9 сағат

Р/с	ҰОҚ-нің ауыспалы тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
-----	--------------------------	----------	---------	-------	---------	---------

				саны			
					жоспар	факт	
1	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	Менің үйім	болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау;	1			
2		Менің қалам	шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;	1			
3		Автобус. Ұшақтар	түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру. Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету	1 1			
4	Қағаздан құрастыру	Жәндіктер	Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	1			
5	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	Көліктер	Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	2			
6	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру	Киіз үй	берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;	1			
7	Қағаздан құрастыру.	Мысық, күшік	Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1			
8	Ұжымдық сюжетті құрастыру.	Түлкі мен ешкі	Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.	1			
9		Сиқырлы қораптар	. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	1			

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Бөлімі:Музыка ---- барлығы 66 сағат

№	ҰОҚ-нің	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
---	---------	----------	---------	-------	---------	---------

	ауыспалы тақырыбы			саны			
1-2	Музыка тыңдау	«Білімің-бұлағың »	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	2			
3-4		«Сабантойды тойлаймыз»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2			
5-6		«Көңілді ырғақтар»	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	2			
7-8		«Біздің аспаптар »	Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.	2			
9-10	Ән айту	Нота үйренейік	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	2			
11-12		«Күзгі серуен»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	2			
13-14		Жомарт өлкем	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	2			
15-16	Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Біздің рәміздер	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	2			
17-18	Ойындар, хороводтар.	Елтаңбасы елімнің	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту,	2			
19-20		Қыс қызығы	жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	2			
21-22	Билер.	Қысқы орманда	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	2			
23-24	Би шығармашылығы	Бұл қай кезде болады?	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен	2			

	.		шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.				
25-26	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	Домбыра сазы	Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	2			
27-28		Қысқы әуен сыңғырлайды	Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	2			
29-30		Айнала ақшақар	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.	2			
31-32		Қыс қызығы	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету.	2			
II жартыжылдық							
33-34	Музыка тыңдау	Орманда серуендейміз	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2			
35-36		Біздің рәміздер	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	2			
37-38		Гүлдене бер, Нұр-сұлтан	Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу.	2			
39-40		Менің туыстарым	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.	2			
41-42		Домбыра сазы	Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.	2			
43-44	Ән айту	Бесік жыры	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	2			
45-46		Тұсаукесу	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	2			
47-48	Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.	Наурыз – жыл басы	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	2			
49-50	Ойындар,	Алматының алмасы	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын	2			

	хороводтар.		бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.				
51-52		Біздің ұлттық ойындар	Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.	2			
53-54		Киізүй	Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	2			
55-56	Билер	Туған жерім-тұғырым	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	2			
57-58	Би шығармашылығы	Спорт – біздің досымыз	Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	2			
59-60	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	Ән салып , би білейміз	Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.	2			
61-62		«Музыка әлеміне саяхат»	Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.	2			
63		Ән салып би билейміз	Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.	1			
64		Ел қорғауға әзірміз	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру	1			
65		Жас ұландар	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	1			
66		Музыка әлеміне саяхат	Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.	1			

№	ҰОҚ-нің ауыспалы тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
					Жоспар	факт	
I жартыжылдық							
1	Дене шынықтыру	Спорт зал	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	1			
2-3	Негізгі қимылдар	Спорт залда ойнаймыз. Жүру	Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;	2			
4-5		Денсаулықтың құпиялары . Жүгіру	шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;	2			
6-7		Күлкі сыйла Секіру	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;	2			
8-9		«Біз күшті ержүректі» лақтыру, қағып алу, домалату:	қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);	2			
10-11		Мен ойнағанды жақсы көремін . еңбектеу, өрмелеу.	Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см), құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу, доғаның	2			

			астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту;				
12-13		Тепе-теңдікті сақтау	Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;	2			
14-15		Сапқа тұру	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.	2			
16-17		Сапқа қайта тұру	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.	2			
18-19	Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Қалай спортшы болуға болады?	Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату.	2			
20-21		Керуен	Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбербойыменқозғалу.	2			
22-23	Спорттық жаттығулар:	Шанамен сырғанау	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу;	2			
24-25		Сырғанау	Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру;	2			
26-27		Шаңғымен жүру	Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу.	2			
28-29		Шаңғымен жүру	Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау;	2			
30-31		Велосипед тебу	Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	2			

32-33		Жүзу	Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).	2			
34-35		Жүзу	Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру, суға бетін батыру, суға үрлеу;	2			
36-37		Судағы аэробика	Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.	2			
38	Спорттық ойын элементтері:	Баскетбол	Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;	1			
39-40		Бадминтон	Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	2			
41-42		Футбол	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Доптықатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу	2			
43		Хоккей	Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу	1			
44-45	Дербес қимыл белсенділігі	Ұлттық ойындар	Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	2			
46-47		Біздің айналамыздағы әлем	Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.	2			
II жартыжылдық							
48-49	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жаттығу жасау	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.	2			
50-51		Шынығамыз бірге	Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алу. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеру, велосипед тепкендей аяқты қимылдату.	2			

52-53		Өз бетімізбен жаттығамыз	Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. Етпетінен жатып аяқты бүгу, қайта жазу (алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). Шалқасынан жату, етпетіне ауысу. Етпетімен жатып қолды жан-жаққа созу, иығын бүгу және аздап жоғары көтеру.	2			
54-55		Спорт түрлері	Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүру. Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу. Табандыбүгу, түзулеу, айналдыру.	2			
56-57		Жаяу жүру	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (7–10 рет);	2			
58-59		Ойын ойнап өсеміз	гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (7–10 рет), топтасып отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап домалау (7–10 рет), (5 метрге дейін) қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу.	2			
60	Негізгі қимылдар	Жүру	Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;	1			
61-62		Жүгіру	Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіру; үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; қиылысқан жерлермен баяу жүгіру;	2			
63-64		Секіру	Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3	2			

			рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;				
65		Лақтыру, қағып алу, домалату.	4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;	1			
66-67		Еңбектеу, өрмелеу	Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту;	2			
68-69		Тепе-теңдікті сақтау.	Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындау;	2			
70-71		Сапқа тұру	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру; педагогтың тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құру, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.	2			
72-73	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Бір, екі, үш, балалар алды күш	Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу. Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. Басты екі жаққа еңкейту, "серіппелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басу, қолдың қимылдары бірге жасалады.((2			
74-75	Спорттық жаттығулар	Шанамен сырғанау	Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу;	2			
76-77		Сырғанау	Сырғанау кезінде тапсырмалар орындау;	2			
78-79		шаңғымен жүру.	Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығу. Еңкейіп төмен түсу. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында	2			

			алып жүру;				
80-81		Велосипед, самокат тебу	Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу;	2			
82-83		Жүзу	Суға басын батырып отыру. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын жасау. Шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығару. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу;	2			
84-85		Судағы аэробика	Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.	2			
86-87	Спорттық ойын элементтері	"Городки".	Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату;	2			
88-89		Баскетбол	Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;	2			
90-91		Бадминтон	Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау	2			
92-93		Футбол	Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;	2			
94		Хоккей	Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанату	1			
95-96	Дербес қимыл белсенділігі	Аңшылар	Балалардың қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау, игерген қимыл дағдыларын серуенде жетілдіру. Серуен өткізілетін орынды дұрыс жабдықтау.	2			
97-98		Ойын ойнап өсеміз	Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	2			
99	Сауықтыру-шынықтыру шаралары:	Көшбасшы бол	қарапайым су процедураларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Жергілікті процедуралардың температурасын біртіндеп төмендету;	1			