

Бекітемін
Қараөзек ЖОББМ басшысы
Даирова К.Е. _____
«_____» _____

Келісемін
Оқу ісінің меңгерушісі
Есимова Т.Қ _____
«_____» _____

Қаралды
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
«_____» _____

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық тобы 2023-2024 оқу жылы

Мектеп: «Қараөзек ауылының ЖОББМ» КММ
МАД 0«А» сыныбы
Сынып жетекшісі: Джурманова В.П

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Денешынықтыру	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	«Спортзал»	04.09
		Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;	«Спортзалда ойнаймыз»	06.09 08.09
		шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;	«Денсаулықтың құпиялары»	11.09 13.09
		бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;	«Күлкі сыйлау.Секіру»	15.09 18.09
		қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір- біріне	«Біз күшті және ержүректі»Лақтыру, қағып алу, домалату.	20.09 22.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);		
		-Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см), құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту;	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	25.09 27.09
		Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;	«Тепе-теңдікті сақтау»	29.09
	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Мектептегі алғашқы күн».	04.09	
	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	«Менің досым»	06.09	
	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым»	11.09	
Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым»	13.09		
Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күзбояуы»	18.09		
Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің	«Күзбояуы»	20.09		

		ерекшеліктеріжайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.		
		Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Меніңатам	25.09
		Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	27.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Білімнің бұлағың»	05.09
		Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Білімнің бұлағың»	07.09
		Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	««Оқу-құралдар хикаясы» (ертегі)»	12.09
		Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	««Оқу-құралдар хикаясы» (ертегі)»	14.09
		Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	19.09
		Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	21.09

Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	«Мақтаншақ қоян»	26.09
		Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	«Мақтаншақ қоян»	28.09
		Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Шаруа мен аю» (орысхалықертегісі)	29.09
	Сауат ашу негіздері	Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Дыбыс»	01.09
		Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Дыбыс пен сөз »	05.09
		Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Сөз»	07.09
		Сөзбен оның көлемі туралы жалпы «Тіл дамыту» әлемі туралы түсінік беру. Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық айтуға, бір – біріне сұрақ қойып, жауап жүйелі сөйлесуге талпындыру.	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09
		Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Білуге деген құштарлықтарын арттыру: өзін жақсы көруге бағалауға тәрбиелеу.	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	12.09
		Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.	«Дауысты дыбыстар »	14.09
"А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу..		«А» дыбысы мен әрпі	15.09	
Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру		«Жуан дауысты дыбыстар»	19.09	

		Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09
		«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Н» дыбысы мен әрпі	22.09
		Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	26.09
		Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.	«Дауыссыз дыбыстар»	28.09
		«Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.	«Л» дыбысы мен әрпі	29.09
Қыркүйек	Математика негіздері	Балалардыкеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	04.09
		Бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. 1 және затты тауып көрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» ж/е «бірнеше» («көп») терминдерін еңгізу.	«Біреу –көп»	06.09
		Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	«Көлемдерді салыстыру»	08.09
		Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	«Көлемдерді салыстыру»	11.09
		Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		«Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару қабілеттерін дамыту;қимыл-қозғалыстарын	«1 саны және цифры» «2саны және цифры»	15.09

		үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.		
		Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	«Заттардың орналасауы»	18.09 20.09
		3және 4сандарымен, 3және 4цифрларыментаныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«3 саны және цифры» «4 саны және цифры»	22.09
		5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«5, 6 сандары»	25.09
		Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Реттік және есептік санау»	27.09
		Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Реттік және есептік санау»	29.09
		7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	7, 8, 9 сандары»	30.09
		7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	7, 8, 9 сандары»	30.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен танысу	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Заттардыңадамөміріндегімаңызы. Не неденжасалады?	05.09
		Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын	Заттардың адам	07.09

		анықтау. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?		
		Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.Қызығушылықтарын ояту .	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	12.09	
		Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.Қызығушылықтарын ояту .	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	14.09	
		Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру,жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Барлық мамандықтың қажетекендігін ұғындыру.	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	19.09	
		Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру,жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Барлық мамандықтың қажетекендігін ұғындыру.	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	21.09	
		Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері	26.09	
		Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері	28.09	
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету	«Ағаш бұтақтары»	07.09
		Жапсыру	Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре	Біздің үй	14.09

		отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу		
	Мүсіндеу	. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Жеміс бағында	21.09
	Құрастыру	болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау;	Менің үйім	28.09
	Сурет салу	-Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиеле	«Күзгі орман»	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Денешынықтыру	Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;	«Тепе-теңдікті сақтау»	02.10
		сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.	«Сапқа тұрау» «Сапқа тұру»	04.10 06.10
		Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.	«Сапқа қайта тұру» «Сапқа қайта тұру»	09.10. 11.10
		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату.	«Қалай спортшы болуға болады» «Қалай спортшы болуға болады»	13.10 16.10
		Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбербойымен қозғалу.	«Керуен» «Керуен»	18.10 20.10
		Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Шанамен төбешікке көтерілу;	«Шанамен сырғанау» «Шанамен сырғанау»	23.10 25.10
		Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру;	«Сырғанау»	27.10
		Қаза	Сөйлеуді дамыту	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Н		Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	«Қорыққанға қос көрінеді»	04.10
		Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	«Қорыққанға қос көрінеді»	09.10
		Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	«Отбасының күзгі еңбегі»	11.10
		Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	Отбасының күзгі еңбегі	16.10
		Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар	18.10
		Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар»	23.10
Қазан	Көркем әдебиет	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Шаруа мен аю»	03.10
		Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Шаруа мен аю»	05.10
		Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Түлкі мен тырна»	10.10
		Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.	«Түлкі мен тырна»	12.10
		Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік	«Менің ойыншықтарым»	17.10

		бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.		
		Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	«Менің ойыншықтарым»	19.10
		Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып ,ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.	«Тегін сыйлық»	24.10
		Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып ,ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.	«Тегін сыйлық»	26.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреттік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз нені үйрендік?»	03.10
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз нені үйрендік, не білдік?»	05.10
		«Р» дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.	«Р» дыбысы мен әрпі	06.10
		Дыбысының дауыссыз дыбыс екенін: әр дыбысты анық айтып дыбыстық талдау жасайды.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	10.10
		Дыбысының дауыссыз дыбыс екенін: әр дыбысты анық айтып дыбыстық талдау жасайды.	«Ұяң дауыссыз дыбыстар»	12.10
		«О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	«О» дыбысы мен әрпі	13.10
		Дыбысының дауыссыз дыбыс екенін: әр дыбысты анық айтып дыбыстық талдау жасайды.	«Үнді дауыссыз дыбыс»	17.10
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз нені үйрендік не білдік?»	19.10
		«Т»дыбысымен және әрпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөнгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу.	«Т» дыбысы мен әрпі	20.10

		Дыбысты анық айту, керектігін түсіндіру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету. Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, оларды әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	«Дыбыстар әлемі»	24.10
		Балаларға буын туралы түсінік беру: сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету.	«Буын»	26.10
		Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау . Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу .	«У» дыбысы мен әрпі	27.10
Қазан	Математика негіздері	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«10» саны	02.10
		Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	04.10
		Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қоя, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	06.10
		Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру.	«Көп, аз,қанша,сонша»	09.10
		Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру.	«Көп, аз, қанша, сонша»	11.10
		Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш	13.10
		Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Дөңгелек және сопақша»	16.10
		Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет	«Теңдік. Ойнап	18.10

		бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	отырып ойла»	
		Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Теңдік. Ойнап отырып ойла»	20.10
		Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Шар текше цилиндр»	23.10
		Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Шар текше цилиндр»	25.10
		Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең»	27.10
Қазан	Қоршаған ортамен танысу	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Нан дастарханға қалай келед»	03.10
		Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Нан дастарханға қалай келед»	05.10
		Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	«Менің Отаным Қазақстан»	10.10
		Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	«Менің Отаным Қазақстан»	12.10
		Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері»	17.10
		Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері»	19.10
		Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Адамдармен телефон арқылы қарым –қытынас жасау барысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрысжауап беруге баулу	Байланыс құралдары	24.10

		Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Адамдармен телефон арқылы қарым –қытынас жасау барысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу		«Байланыс құралдары»	26.10
Қазан	Шығармашылық бейнелеу	Жапсыру	Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғалсызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	«Кемпірқосақ»	06.10
		Мүсіндеу	Баларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Еремексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.	«Себет»	13.10
		Құрастыру	шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;	«менің қалам»	20.10
		Сурет салу	Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	«Тостаған»	27.10

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі **Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша	Денешынықтыру	Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау; сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұру;	«Сырғанау»	06.11
		Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу.	«Шаңғымен жүру»	08.11
		Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжу	«Шаңғымен жүру»	10.11
		Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау;	«Шаңғымен жүру»	13.11
		Қиылысқан бос жерлермен жүру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасау;	«Шаңғымен жүру»	15.11
		Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	«Велосипед тебу»	17.11
		Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	«Велосипед тебу»	20.11
		Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).	«Жүзу»	22.11
		Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).	«Жүзу»	24.11
		Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру, суға бетін батыру, суға үрлеу;	«Жүзу»	27.11
Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру, суға бетін батыру, суға үрлеу	«Жүзу»	29.11		
Қара	Сөйлеуді дамыту	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«шаштараз»	06.11
		Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды	«ең тәтті дүниеде»	08.11

ш а		ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	не?»	
		Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	«Ең тәтті дүниеде не?»	13.11
		Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	«Әжесін қайсысы жақсы көреді»	15.11
		Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	«Әжесін қайсысы жақсы көреді»	20.11
		Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Қысқа дайындық»	22.11
		Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Қысқа дайындық»	27.11
		Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	«Алғашқы қар»	29.11
Қараша	Көркем әдебиет	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	«Мақта қыз бен иысық»	07.11
		Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	«Мақта қыз бен мысық»	09.11
		Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету.	«Үйшік»	14.11
		Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету.	«Үйшік»	16.11
		Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	«Әдептілік әлемі»	21.11

		түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	әрпі»	
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«дыбыстық талдау»	30.11
Қараша	Математика негіздері	5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	« 0 саны мен цифры» «Шеңбер – геометриялық пішін»	06.11
		Апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу.	«Апта күндері»	08.11
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу.	«Жыл мезгілдері»	10.11
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу.	«Жыл мезгілдері»	13.11
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру.	«1 саны мен цифры»	15.11
		«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестіккетәрбиелеу.	«Ауыр . Жеңіл»	17.11
		Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.	«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»	20.11

		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.	«2 саны мен цифры. +, -, = белгілері»	22.11
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.	«2 саны мен цифры. +, -, = белгілері»	24.11
		«Бүтін және бөлік» терминдеріненгізу; бөліктерденбүтіндіқұрастыруғажәнебүтіндібөліктерге бөлуге үйрету.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Бүтін және бөлік»	27.11
		«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	«Артық, кем, тең»	29.11
Қараша	Қоршаған ортамен танысу	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.	«Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі»	07.11
		Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.	«Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі»	09.11
		Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	«Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер»	14.11
		Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	«Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер»	16.11
		.Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.. Туған халқының дәстүріне деген мақтаньш сезімдерін тудыру.	«Менің елімнің салт-дәстүрлері.»	21.11
		.Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру	«Менің елімнің	23.11

		керектігін түсіну. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.		салт-дәстүрлері.»	
		Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру		«Жайлау киіз үй»	28.11
		Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру		«Жайлау киіз үй»	30.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу	Жапсыру	Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қиюәдістерінмеңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру.	«Саңырауқұлақ»	10.11
		Мүсіндеу	-Көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру;	«Көкеністер»	17.11
		Құрастыру	түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру. Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету	Автобус, ұшақтар	24.11
		Сурет салу	- Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	Тостаған	01.12

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Денешынықтыру	Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.	Судағы аэробика	04.12
		Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.	Судағы аэробика	06.12
		Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;	Баскетбол	08.12
		Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	Бадмитон	11.12
		Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	Бадмитон	13.12
		Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Доптықатарынан бірнеше рет қабырғасоғу	Футбол	15.12
		Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Доптықатарынан бірнеше рет қабырғасоғу	Футбол	20.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	«Алғашқы қар»	04.12
		Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	«Алғашқы қар»	06.12
		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	«Менің Отаным» (өлең)	11.12
		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	«Менің Отаным» (өлең)	13.12
		Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Қыс»	18.12

Желтоқсан	Көркем әдебиет	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Қыс»	20.12
		«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Ажарлы қыс»	25.12
			«Ажарлы қыс»	27.12
	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	«Тәуелсіз Қазақстан»	05.12	
	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	«Тәуелсіз Қазақстан»	07.12	
	Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру.	«Қойшы, түлкі және аю»	12.12	
	Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру.	«Қойшы, түлкі және аю»	14.12	
	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Тиімді тамақтану»	19.12	
	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Тиімді тамақтану»	21.12	
	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі	«Мысық, әтеш және түлкі»	26.12	

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.		
		Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	«Мысық,әтеш және түлкі»	28.12
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау	05.12
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	07.12
		«Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу.Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. . Саусақ моторикасын дамыту.	«Қ» дыбысымен әрпі	08.12
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	12.12
		Сөз түрлерін қайталап өтіп жаңа сөз түрі туралы, буын туралы түсінік беру. Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасату, сөздерді буынға бөлдіру.	«Сөздерді буынға бөлеміз»	14.12
«Ұ» әрпімен таныстыру, «Ұ» дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Ұ» дыбысы мен әрпі»	15.12		
Сөз түрлерін қайталап өтіп жаңа сөз түрі туралы, буын туралы түсінік беру. Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасату, сөздерді буынға бөлдіру.	«Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»	19.12		
Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Дыбыстың сөздегі орны»	21.12		
"Г" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Г» дыбысы мен әрпі	22.12		

		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«дыбыстық талдау»	26.12
		Дыбысты анық айту, керектігін түсіндіру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету. Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, оларды әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	«дыбыстық талдау»	28.12
Желтоқсан	Математика негіздері	1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту.	«3 саны және цифры»	04.12
		1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.	«10 көлемінде тура және кері санау»	06.12
		Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	«Заттар тобын салыстыру және санау»	08.12
		Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	«Геометриялық пішін – үшбұрыш.» «Ойнай отырып, ойла»	11.12
		Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	«Геометриялық пішін – үшбұрыш.» «Ойнай отырып, ойла»	13.12
		Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	«Заттың бірнеше тең бөліктері»	15.12
		4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрмен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету.	«4 саны және цифры»	18.12
		Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және	«Қарапайым	20.12

		таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	мысалдар мен есептерді шығару»	
		Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	22.12
		Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	«Геометриялық пішін – шаршы.» «Геометриялық пішін – тіктөрт - бұрыш»	25.12
		Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларыңд амыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	«Шартты өлшем»	27.12
Желтоқсан	Қоршаған ортамен танысу	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.	«Жаяу жүргінші ережелері»	05.12
		Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру.	«Жаяу жүргінші ережелері»	07.12
		Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	«Еліміздің ірі қалалары	12.12
		Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	«Еліміздің ірі қалалары	14.12
		Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыру.	«Қазақстан байлықтары мен жетістіктері»	19.12
		Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыру.	«Қазақстан байлықтары мен	21.12

Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.		жетістіктері»	
		Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.		«Көп ұлтты Қазақстан»	26.12
		Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.		«Көп ұлтты Қазақстан»	28.12
		Сурет салу	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту.	«Торсық»	01.12
		Жапсыру	Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу	«Бұлттар»	08.12
Мүсіндеу	.Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақ» (рельефті мүсіндеу)	15.12		
Құрастыру	- Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	«Жәндіктер»	22.12		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Денешынықтыру	Жаттығу жасау	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.	08.01 10.01
		Шынығамыз бірге	Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алу. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеру, велосипед тепкендей аяқты қимылдату.	12.01 15.01
		Өз бетімізбен жаттығамыз	Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. Етпетінен жатып аяқты бүгу, қайта жазу (алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). Шалқасынан жату, етпетіне ауысу. Етпетімен жатып қолды жан-жаққа созу, иығын бүгу және аздап жоғары көтеру.	17.01 19.01
		Спорт түрлері	Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүру. Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу. Табандыбүгу, түзулеу, айналдыру.	22.01 24.01
		Жаяу жүру	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (7–10 рет);	26.01 29.01
		Ойын ойнап өсеміз	6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді), екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	31.01
		Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	«Біз де ойнаймыз?»
		«Біз де ойнаймыз?»	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін	10.01

Қаңтар	Көркем әдебиет		кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	
		«Ақсақ құлан» (Аңыз)	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	15.01
		«Ақсақ құлан» (Аңыз)	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	17.01
		«Су торғайы»	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	22.01
		«Су торғайы»	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	24.01
		«Қыс қызықтары»	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	29.01
		«Қыс қызықтары»	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	31.01
		«Төлдерайтысы» (ертегі)	Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	09.01
		«Төлдерайтысы» (ертегі)	Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	11.01
		«Жаңа жыл келді»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	16.01
		«Жаңа жыл келді»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық	18.01

			екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	
		«Шұбар тауық»	Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.	23.01
		«Шұбар тауық»	Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.	25.01
		«Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	30.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	«Ойнай отырып оқимыз»	Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	09.01
		«Е» дыбысы мен әрпі»	«Е» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	11.01
		«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	12.01
		«К» дыбысы мен әрпі»	«К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	16.01
		«Дыбыстық талдау»	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	18.01

		«Ү» дыбысы мен әрпі	"Ү" дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	19.01
		«Сөйлем»	Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	23.01
		«И» дыбысы мен әрпі	«И» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	25.01
		«Сөйлем сызбасы»	Балалардың сөйлемді, сөз сызбасын тірек сызба туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	26.01
		«Й» дыбысы мен әрпі	«Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	30.01
Қлңғар	Математика негіздері	«5 саны мен цифры»	5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.	08.01
		«Ойнай отырып, ойла.» «Салыстыру»	Заттарды санына қарай салыстыр, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру	10.01
		«Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Теңзаттар»	Шарттыөлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыруд ағдыларындамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	12.01
		«Қайталау»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	15.01
		«Геометриялық пішіндер және денелер»	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.	17.01

		«6 саны мен цифры»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	19.01
		«6 саны мен цифры»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	22.01
		«Геометриялық пішіндегі заттар»	Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	24.01
		«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	26.01
		«Ойнай отырып, ойла»	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	29.01
		«Ойнай отырып, ойла»	Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу.	31.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен танысу	«Ұлы Отан соғысы ардагерлері»	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген	09.01
		«Ұлы Отан соғысы ардагерлері»	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген	11.01
		«Әскери мамандықтар.»	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.	16.01
		«Әскери мамандықтар.»	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.	18.01
		«Жанды және жансыз табиғат»	Жанды және жансыз табиғат ,олардың белгілері туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	23.01
		«Жанды және жансыз табиғат»	Жанды және жансыз табиғат ,олардың белгілері туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	25.01
		«Жанды және жансыз табиғат»	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін	30.01

		нақтылау: судың қасиеттерімен таныстыру.			
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	«Жаңбырлы күн»	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	11.01
		Жапсыру	«Бұлттар»	Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу	18.01
		Мүсіндеу	«Күзгі жапырақ» (рельефті мүсіндеу)	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	25.01

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Денешынықтыру	Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;	Жүру	02.02
		Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру, жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру	Жүгіру	12.02
		қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіру; үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); баяулатып, сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; қиылысқан жерлермен баяу жүгіру;	Жүгіру	14.02
		Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру;	Секіру	16.02
		арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет),	Секіру	19.02
		4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;	Лақтыру, қағып алу, домалату.	21.02
		Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту	Еңбектеу, өрмелеу	23.02
		гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып	Еңбектеу, өрмелеу	26.02

		төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту;		
		Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Тепе-теңдікті сақтау.	28.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу	«Қантар»	12.02
		Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу	«Қантар»	14.02
		Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	«Кеме»	19.02
		Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	«Кеме»	21.02
		Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Кім ақылды?»	26.02
		Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Кім ақылды?»	28.02
Ақпан	Көркем әдебиет	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	«Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	01.02
		Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен	«Қарлығаш пен дәуіт»	13.02

		жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.		
		Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.	«Қарлығаш пен дәуіт»	15.02
		Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	«Бір уыс мақта»	20.02
		Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	«Бір уыс мақта»	22.02
		Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру	«Ұр,тоқпақ»	27.02
		Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру	«Ұр,тоқпақ»	29.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	«Сөйлем құрау»	01.02
		"ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	«ң» дыбысы мен әрпі	02.02
		Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	13.02
		«Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту..Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша	«Ө» дыбысы мен әрпі	15.02

		және жазбаша қабілеттерін арттыру.		
		Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	16.02
		«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	«З» дыбысы мен әрпі	20.02
		«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	«З» дыбысы мен әрпі	22.02
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз сөйлем құрай аламыз»	23.02
		"Ә" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	«Ә» дыбысы мен әрпі	27.02
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	29.02
Ақпан	Математика негіздері	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	«7 саны»	02.02
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.	«7 саны»	12.02
		Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	«Кім қайда тұр?»	14.02
		Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	«8 саны және цифры»	16.02
		Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге	«8 саны және	19.02

		үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата бүліге үйрету.	цифры»	
		Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оңжақ – солжақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	«Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта	21.02
		Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата бүліге үйрету.	«9 саны және цифры»	23.02
		Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата бүліге үйрету.	«9 саны және цифры»	26.02
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	«Жыл мезгілдері. Жыл айлары»	28.02
Ақпан	Қоршаған ортамен танысу	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау: судың қасиеттерімен таныстыру.	«Жанды және жансыз табиғат»	01.02
		Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	«Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері.»	13.02
		Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	«Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері.»	15.02
		Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.	«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»	20.02
		Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.	«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»	22.02
		Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу.	«Ауаның қасиеттері»	27.02
		Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу.	«Ауаның қасиеттері»	29.02

Ақпан	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.	«Қоржынды сәндейміз»	01.02
		Жапсыру	Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу	«Тік ұшақ»	15.02
		Мүсіндеу	Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	«Тиін жаңғақ кеміреді»	22.02
		Құрастыру	- берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;	Киіз үй	29.02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Наурыз	Денешынықтыру	бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындау;	Тепе-теңдікті сақтау	01.03
		сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру;	Сапқа тұру	04.03
		педагогтың тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құру, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.	Сапқа тұру	06.03
		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру.	Бір, екі, үш, балалар алды күш	11.03
		Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу. Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. Басты екі жаққа еңкейту, "серіппелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басу, қолдың қимылдары бірге жасалады.	Бір, екі, үш, балалар алды күш	13.03
		Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу;	Шанамен сырғанау	15.03
		Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеу. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу;	Шанамен сырғанау	18.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Мамандықтың бәрі жақсы»	04.03
		Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Мамандықтың бәрі жақсы»	06.03

		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	«Менің анам»	11.03
		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	«Менің анам»	13.03
		Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	«Күшік пен мысық»	18.03
Наурыз	Көркем әдебиет	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу	«Әже»	01.03
		Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу	«Әже»	06.03
		Достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.	«Досыңа серік бол»	08.03
		Достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.	«Досыңа серік бол»	13.03
		Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен	«Өз наурызым,	15.03

		жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Армысың!»	
		Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Әз наурызым, Армысың!»	20.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Ж» дыбысы мен әрпі	01.03
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Дыбыстық талдау»	05.03
		«П» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«П» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	«П» дыбысы мен әрпі	07.03
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	08.03
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Б» дыбысымен әрпі	12.03
		Балалардың сөйлемді, сөз сызбасын тірек сызба туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құралды үйрету.	«Сөздің дыбыстық сызбасы»	14.03
		«Х» әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Х» дыбысы мен әрпі	15.03

		Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Дыбыстық талдау»	19.03
Наурыз	Математика негіздері	Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	«10 саны және цифры»	01.03
		Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	«10 саны және цифры»	04.03
		Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	«Апта күндері. Тәулік бөлікті. Циферблат бойынша уақытты анықтау»	06.03
		Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	«Қайталау». «Ойнай отырып, ойла»	08.03
		Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	«Қайталау». «Ойнай отырып, ойла»	11.03
		Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға	«Таразы»	13.03

		үйрету.			
		Салыстыруды пысықтау.Суретпен жұмыс жүргізу.Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.		«Салыстыру» «Сопақша»	15.03
		Өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу		«Өлшеу»	18.03
		Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.		«Сандардың құрамы»	20.03
Наурыз	Қоршаған ортамен танысу	Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.		«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер.»	05.03
		Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.		«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер.»	07.03
		Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғым беру.		«Қазақстанда өсетін өсімдіктер.»	12.03
		Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғым беру.		«Қазақстанда өсетін өсімдіктер.»	14.03
Наурыз	Шығарм ашылық бейнелеу	Сурет салу	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	«Автобус»	07.03

		Жапсыру	Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.	«Көлік»	14.03
		Мүсіндеу			
		Құрастыру	-.		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	Денешынықтыру	Сырғанау кезінде тапсырмалар орындау;	Сырғанау	01.04
		Сырғанау кезінде тапсырмалар орындау;	Сырғанау	03.04
		Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығу. Еңкейіп төмен түсу. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру;	шаңғымен жүру.	05.04
		Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығу. Еңкейіп төмен түсу. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру;	шаңғымен жүру.	08.04
		Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу;	Велосипед, самокат тебу	10.04
		Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебу;	Велосипед, самокат тебу	12.04
		Суға басын батырып отыру. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын жасау. Шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығару. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу;	Жүзу	15.04
		Суға басын батырып отыру. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын жасау. Шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығару. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу;	Жүзу	17.04
		Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да 1 жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.	Судағы аэробика	19.04
		Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да 1 жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.	Судағы аэробика	22.04
		Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату;	"Городки".	24.04
Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;	Баскетбол	26.04		

		Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау	Бадмингтон	29.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	«Күшік пен мысық»	01.04
		Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Наурыз көктем мерекесі»	03.04
		Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Наурыз көктем мерекесі»	08.04
		Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	«Қасқыр мен түлкі»	10.04
		Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	«Қасқыр мен түлкі»	15.04
		Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Жайлауда»	17.04
		Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Жайлауда»	22.04
		Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	«Мен ғарышкер боламын»	24.04
		Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	«Мен ғарышкер боламын»	29.04
Сәуір	Көркем әдебиет	Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу.	«Арыстан мен тышқан»	02.04
		Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.	04.04
		Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні	Татар ұлтының	09.04

	баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу	«Үш қыз» ертегісін оқу.	
	Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын, ертегі жанрның ерекшелігін сезіну, ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу.	«Көктем сәні» ертегі	11.04
	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	«Мен ғарышкер боламын»	16.04
	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	«Мен ғарышкер боламын»	18.04
	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарымқатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	«Достық мерекесі»	23.04
	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарымқатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	«Достық мерекесі»	25.04
	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу	«Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	30.04

Сәуір	Сағат ашу негіздері	Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	02.04
		«Я» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Я» дыбысы мен әрпі	04.04
		Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ойнай отырып оқимыз»	05.04
		«Ф» әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	«Ф» дыбысы мен әрпі	09.04
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	11.04
		«Я» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Я» дыбысы мен әрпі	12.04
		Дыбысты анық айту керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ойнай отырып оқимыз»	16.04
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Ф» дыбысы мен әрпі	18.04
		«Ё» дыбысы мен әрпімен таныстыру Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Дыбыстық талдау»	19.04
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз нені білдік?»	23.04
		«В» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	«В» дыбысы мен әрпі	25.04
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	26.04

		«Э» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	«Э» дыбысы мен әрпі	30.04
Сәуір	Математика негіздері	Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	«Сандардың құрамы»	01.04
		Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	«Нені білеміз, нені жасаймыз»	03.04
		Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту	«Есепті шығару» . «Қайталау»	05.04
		Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту	«Есепті шығару» . «Қайталау»	08.04
		Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау.«Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау.	«Геометриялық пішін». «Сызғышпен танысу»	10.04
		Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау.«Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау.	«Геометриялық пішін». «Сызғышпен танысу»	12.04
		Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шаршы,сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.	«Көлемдік геометриялық пішіндер»	15.04
		Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шаршы,сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.	«Көлемдік геометриялық пішіндер»	17.04
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Қайталау»	19.04

		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Қайталау»	22.04
		Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.	«Көлемдерді салыстыру» «Ойнай отырып, ойла»	24.04
		10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару	« 11-ден 20-ға дейінгі сандар»	26.04
		10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару	« 11-ден 20-ға дейінгі сандар»	29.04
Сәуір	Қоршаған ортамен танысу	Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу.	«Қазақстанды мекендейтін Жануарлар.»	02.04
		Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу.	«Қазақстанды мекендейтін Жануарлар.»	04.04
		Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.	«Бөлме өсімдіктері және оларды күту»	09.04
		Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.	«Бөлме өсімдіктері және оларды күту»	11.04
		Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	16.04
		Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	18.04
		Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жер –біздің ортақ үйіміз.»	23.04
		Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жер –біздің ортақ үйіміз.»	25.04

		Балаларды елімізде өндерілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.	«Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар.»	30.04	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	«Бидай масақтары»	04.04
		Жапсыру	Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу	«Мысық»	11.04
		Мүсіндеу	Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Қоян бауырсақты кездестірді»	18.04
		Құрастыру	-Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.	Түлкі мен ешкі	25.04

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Мамыр	Денешынықтыру	Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;	Футбол	03.05
		Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;	Футбол	06.05
		Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанату	Хоккей	08.05
		Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанату	Хоккей	13.05
		Балалардың қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау, игерген қимыл дағдыларын серуенде жетілдіру. Серуен өткізілетін орынды дұрыс жабдықтау.	Аңшылар	15.05
		Балалардың қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау, игерген қимыл дағдыларын серуенде жетілдіру. Серуен өткізілетін орынды дұрыс жабдықтау.	Аңшылар	17.05
		Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	Ойын ойнап өсеміз	20.05
		Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	Ойын ойнап өсеміз	22.05
		қарапайым су процедураларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Жергілікті процедуралардың температурасын біртіндеп төмендету;	Көшбасшы бол	24.05
		Мам	Сөйлесу еуді дамыту	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

ыр		«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»	08.05
		Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Маңдай тер»	13.05
		Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	«Күн, ай және қораз»	15.05
		Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	«Түлкі мен қоян» ертегісі	20.05
		«Жаздың кезі коңілді» «Асфальттағы суреттер»	«Жаздың кезі коңілді» «Асфальттағы суреттер»	22.05
Мамыр	Көркем әдебиет	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу	«Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	02.05
		Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	«Бала - біздің болашақ»(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	07.05
		Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	«Бала - біздің болашақ»(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	14.05
		Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	«Ақымақ қасқыр»	16.05

		Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	«Ақымақ қасқыр»	21.05
		Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегіні жанрның ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу: балалардың ойлау, қиялдау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ерте, ерте, ертеде»(қайталау)	23.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Сөйлем құрай білеміз» Біз нені үйрендік?	02.05
		«Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	«Ц» дыбысы мен әрпі	03.05
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Біз нені білдік?»	07.05
		Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	«Щ» дыбысы мен әрпі	13.05
		Балалардың дыбыс туралы ұғымын кеңейтіп, олардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге үйрету	«Дыбыстық талдау»	15.05
		«Ч» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	«Ч» дыбысы мен әрпі	16.05
		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренді. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	«Дыстық талдау»	20.05
		«Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ь» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	«Ъ» дыбысы мен әрпі. «Ь» дыбысы мен әрпі	22.05

		Сөздерді буынға бөлуді және сөйлем құрауды үйрендік. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйреттік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландырдық.	Біз не білеміз? «Үйренгенімізді қайталаймыз»	23.05
Мамыр	Математика негіздері	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеуатай	«Ондықтар» «Қайталау»	03.05
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеуатай	«Ондықтар» «Қайталау»	06.05
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	«Сағат» «Жыл мезгілдері»	08.05
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.	«Сағат» «Жыл мезгілдері»	13.05
		Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	Тәуліктер» «Бүтінді бөлікке бөлу»	15.05
		Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	Тәуліктер» «Бүтінді бөлікке бөлу»	17.05
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Қайталау»	20.05
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Қайталау»	22.05
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	«Қайталау»	24.05

Мамыр	Қоршаған ортамен танысу	Балаларды елімізде өндерілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.		«Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар.»	02.05
		Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын артыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.		«Өсімдіктердің көбеюі»	07.05
		Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.		«Дәрілік өсімдіктер»	14.05
		Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, өосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.		«Біздің табиғаттағы достарымыз»	16.05
		Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.		«Табиғаттағы маусымдық құбылыстар.»	21.05
		Қоршаған ортаға онда тіршілік ететін жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.		«Біз-табиғаттың досымыз.»	23.05
Мамаыр	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	«Сазбалшықтан жасалған табақ»	02.05
		Жапсыру	Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес ісәрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу	«Желкенді қайық»	16.05
		Мүсіндеу	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Білімдік: ермексаздан	«Биші Әйгерім»	23.05

			әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік		
		Құрастыру	-.. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	Сиқырлы қораптар	23.05