

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адиретхан Мұстафа Жәнібекұлы
Баланың туған жылы, күні :24.11..2020ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» Кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айтуға талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үлгі бойынша біледі. II-деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.талпынады II-деңгей «орташа» |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i> | <i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы біледі. оған еліктейді. II-деңгей «орташа»</i> |
|---|--|--|---|--|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Руслан
Баланың туған жылы, күні :21.06.2020ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i> | <i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i> | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) қолдануға талпынады. II-деңгей «орташа»</i> |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i> | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i> | <i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i> | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айтпайды. I-деңгей «төмен»</i> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды сурет арқылы көрсетеді. Айтуға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды үлкендердің көмегімен жасауға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында суреттен көрсетеді нұсқау бойынша айталмайды. I-деңгей «төмен» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхар Айсултан Біржанұлы
Баланың туған жылы, күні :21.10.2021ж _2 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) қолдануға талпынады. II-деңгей «орташа» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айталмайды. I-деңгей «төмен» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдардысурет арқылы көрсетеді. Айтуға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды үлкендердің көмегңмен жасауға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында суреттен көрсетеді нұсқау бойынша айталмайды .I-деңгей «төмен» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхар Қазына Біржанқызы
Баланың туған жылы, күні :09.04.2020ж _4 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»); |
|------------------------|---|---|--|--|

| | іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | (ақпан - сәуір) | (маусым-тамыз) | II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады III-деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жасы қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III-деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді III-деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі III- деңгей «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхар Шыңғыс Сержанұлы
Баланың туған жылы, күні :08.05.2020ж _4 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) II-деңгей «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді. II-деңгей «орташа» Әлде жұмыс жасау керек |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады II-деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. II-деңгей «орташа» Үлкендердің көмегімен сақтықты жасау |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады II-деңгей «орташа» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Орынбасар
Баланың туған жылы, күні :07.09.2021ж _2 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана талпынады. Үлкендердің көмегінсіз. I-деңгей «төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра білмейді. I-деңгей «төмен»жұмыс көп жасау керек |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша үлкендермен қайталап айтуға тырысады. I-деңгей «төмен» |
| Шығармашылық | Қайшыны дұрыс ұстау | Қайшымен дұрыс | Қоршаған ортада | Қайшымен дұрыс жұмыс |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | <i>және пайдалана білуді қалыптастыру</i> | <i>жұмыс жасау дағдысын бекіту</i> | <i>әсемдікті қабылдауға үйрету</i> | <i>жасай алмайды. I-деңгей «төмен»</i> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i> | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы біледі. айтуға талпынады. I-деңгей «төмен»</i> |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынпіл Аслан Ерсұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні :20.09.2020ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды III-деңгей «жоғары»</i> |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i> | <i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,</i> | <i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i> | <i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді. III- деңгей «жоғары»</i> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі III-деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. III-деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі. III-деңгей «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметжанова Адия Орынбасарқызы
Баланың туған жылы, күні :11.12.2021ж _2 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Коммуникативтік | Ұсынылған мазмұн | Сөздердегі дауысты | Мағынасы қарама-қарсы | Ұсынылған мазмұн бойынша |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| дағдылары | бойынша сахналауға үйрету | және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру | антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Суреттерді қарайды. көрсету арқылы талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білмейді нұсқау арқылы денелерді нұсқайды. II-деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі. мазмұндап айталмайды. I-деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы тыңдайды. Айталмайды. I-деңгей |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағзий Жантөре Манарбекұлы
Баланың туған жылы, күні :29.03.2021ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой | Спорттық және қимылды ойындар үшін | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <i>түзулігін дұрыс сақтау</i> | <i>атрибулттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>қалыптастыру</i> | <i>III-деңгей «жоғары»</i> |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i> | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i> | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i> | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айтуға талпынады. II-деңгей «орташа»</i> |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i> | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i> | <i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үлгі бойынша біледі. II-деңгей «орташа»</i> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | <i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i> | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Сурет салу техникасын игерген</i> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. талпынады II-деңгей «орташа»</i> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы біледі. оған еліктейді. II-деңгей «орташа»</i> |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Башкиров Иван Сергеевич
Баланың туған жылы, күні :06.02.2020ж _4 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»); |
|------------------------|---|---|--|--|

| | іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | (ақпан - сәуір) | (маусым-тамыз) | II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айтуға талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартасынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үлгі бойынша біледі. II-деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. талпынады II-деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Ересектердің еңбегі туралы біледі. оған еліктейді. II-деңгей «орташа» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінбай Рамазан Лашынтайұлы
Баланың туған жылы, күні :14.05.2021ж _3 жаста

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды | Сурет салу техникасын игерген | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| әрекетінің дамуы | бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету | мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | | танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Көкөністер мен жемістерді ажырата алады |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Хадиша
Баланың туған жылы, күні :25.05.2020ж _4 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) өзі қолданады. III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі II-деңгей «орташа» |
| Танымдық және | Геометриялық | Тең және теңсіздік | Қағаздан құрастыруға | Геометриялық денелерді дұрыс |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| зияткерлік дағдылары | денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | туралы ұғымдарды қалыптастыру | үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | атап, ажырата біледі. III-деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Үлкендердің көмегімен ұстауға талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды сурет бойынша ажырата алады. II-деңгей «орташа» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маралбек Әсемай
Баланың туған жылы, күні :11.08.2021ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) қолдануға |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | | | талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айталмайды. I-деңгей «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды сурет арқылы көрсетеді. Айтуға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды үлкендердің көмегімен жасауға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында суреттен көрсетеді нұсқау бойынша айталмайды. I-деңгей «төмен» |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сеелқан Шыңғыс Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні :30.06.2020ж _4 жаста

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық

«Балапан» кіші тобы

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; |
|------------------------|---|---|---|--|

| | (қазан-желтоқсан) | | | I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айтуға талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үлгі бойынша біледі. II-деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.талпынады II-деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Ересектердің еңбегі туралы біледі.оган еліктейді. II-деңгей «орташа» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикбол Кәусар Ықыласқызы
Баланың туған жылы, күні :15.09.2020ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айтуға талпынады. III-деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үлгі бойынша біледі. III-деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. талпынады III-деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін | Ересектердің еңбегі туралы біледі. оған еліктейді. III-деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------------|--------------|--|
| қалыптастыру | туралы білімдерін қалыптастыру; | атауға үйрету | қалыптастыру | |
|--------------|---------------------------------|---------------|--------------|--|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Айым
Баланың туған жылы, күні :02.03.2020ж _4 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III-деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жүйелі түрде қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III-деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық | Қаламды дұрыс | Қоршаған ортада | Сурет салу техникасын | Пішінді, түсті, заттардың |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | әсемдікті қабылдауға үйрету | игерген | орналасуын бере білді III-деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. III-деңгей «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүнисхан Ерсұлтан Өмирбекұлы
Баланың туған жылы, күні :26.09.2020ж _4 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды III-деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре атуға |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | байыту | талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды үлгі бойынша біледі. II-деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. талпынады II-деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Ересектердің еңбегі туралы біледі. оған еліктейді. II-деңгей «орташа» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолжахыс Фатима
Баланың туған жылы, күні :24.08.2021ж _3 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; |
|------------------------|---|---|---|--|

| | (қазан-желтоқсан) | | | I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) қолдануға талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айталмайды. I-деңгей «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды сурет арқылы көрсетеді. Айтуға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды үлкендердің көмегімен жасауға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында суреттен көрсетеді нұсқау бойынша айталмайды .I-деңгей «төмен» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хызырбекқызы Көркем
Баланың туған жылы, күні :18.02.2022ж _2 жаста

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) қолдануға талпынады. II-деңгей «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айталмайды. I-деңгей «төмен» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдардысурет арқылы көрсетеді. Айтуға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды үлкендердің көмегімен жасауға талпынады. I-деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды | Өлі табиғат объектілері- су, | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| дағдыларды қалыптастыру | <i>жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i> | <i>туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>туралы білімдерін қалыптастыру</i> | <i>тіршілігі жайында суреттен көрсетеді нұсқау бойынша айталмайды .I-деңгей «төмен»</i> |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юрченко Виолетта Андереевна
Баланың туған жылы, күні :12.08.2021ж _2 жаста
Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталық
«Балапан» кіші тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> | <i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i> | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) қолдануға талпынады. II-деңгей «орташа»</i> |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i> | <i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i> | <i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i> | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре айталмайды. I-деңгей «төмен»</i> |
| Танымдықжәне зияткерлік | <i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін</i> | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды</i> | <i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша</i> | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдардысурет арқылы</i> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| дағдылары | <i>ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>қалыптастыру</i> | <i>біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>көрсетеді. Айтуға талпынады. I-деңгей «төмен»</i> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i> | <i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i> | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды үлкендердің көмегімен жасауға талпынады. I-деңгей «төмен»</i> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i> | <i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i> | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында суреттен көрсетеді нұсқау бойынша айталмайды. I-деңгей «төмен»</i> |