

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балбөбек» ШО Топ «Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04-08 наурыз 2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Картотека №8 Ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен	Картотека №9 Ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып,	Картотека №10 Ойын: «Көктем қандай?» Мақсаты: Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады. Сурет салуда әртүрлі	Картотека №11 Ойын: «Торсық» Мақсаты: Торсықтың суреттін салады. Жеке заттарды және бірдей	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер. Жапсыру мен шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(жапсыру)	орналастырады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. (сурет салу)	түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.(сурет салу)	заттарды қайталап салу. (сурет салу)	
Таңертенгі жаттығу	<p>«Орташа шеңбермен» «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.</p>	<p>БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. БҚ. Сап бойынша жүру. БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру.</p>	<p>1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2.Жүру, звеноға бөліну. 3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ. 4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.</p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.</p> <p>1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)</p>	
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!	Көркем сөз. Қоян секең қағады	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека№12 Ойын: Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтының айтады.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)	Картотека№13 Ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз» Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Картотека№14 «Дукен» Мақсаты: Рөлмен балаларды ойнату. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)	Картотека№15 Ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп, тағам жасап ойнайды Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі	Музыка «Аяулы анашым» әнін үйрету. «Күн мен бұлт» Балалардыңесту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (дене шынықтыру) Музыка «Аналар алтын» әнін үйрету. «Күн мен бұлт» Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін	. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру, жапсыру) «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен

	<p>(20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (дене шынықтыру)</p> <p>Дефектолог өз жоспары бойынша</p> <p>Психолог өз жоспары бойынша</p>	<p>сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Салт – дәстүрді білемін»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Шарты: Ыдыстарды бояйды.</p> <p>Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>Музыка мұғалім өз</p>	<p>аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Құрастыру «Сандық»</p> <p>Мақсаты: 2-3 элементтерді мен пішіні бойынша ұлттық оюларды құрастыру, жапсыру кезектестіру дағдылары қалыптасады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдері кеңейеді. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Психолог өз жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері іс- әрекеті.</p> <p>Ойын: « Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің</p>	<p>дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>« Бәйшешек» гүлі</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі ең алғаш қардың астынан шығатын гүл түрімен танысады; бәйшешек гүлі туралы мағлұмат алады; ақыл-ойлары дамиды</p> <p>Табиғат пен үлкенге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (көршеған ортамен таныстыру)</p> <p>Жапсыру</p>	<p>әшекейлейді. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>
--	--	--	--	---	---

		жоспары бойынша Дефектолог өз жоспары бойынша	дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. (сурет салу)	«Торсық» мақсаты: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады. Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілеттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру))
Серуен	Картотека№39 Күннің шұғыласын бақылау <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.	Картотека№40 Қарды, қар түсуін бақылау <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз	Картотека№41 Тамшыны бақылау <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Еңбек: Өз қалауымен еріген қар	Картотека№42 Қар суын бақылау <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар	

	<p>Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</p> <p>Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шын)</p>	<p>астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Киімдерді жинау, (дене шынықтыру)</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

				таныстыру)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)	«Ұйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. (қоршаған ортамен таныстыру)	
	Картотека№18 Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балаларды	Картотека№19 Ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет	Картотека№20 Көктем келді. Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар	Картотека№21 Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»	

	көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)	болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (сөйлеуді дамыту)	табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Мен ақылдымын» Мақсаты: Нүктелі құрастырғыштармен заттар құрастырады. (құрастыру) Аңсар, Ерсұлтан, Мұзаффар, Инжу Басқа балалар топпен жұмыс жасау.	Ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы сандықтың жалғастырып құрастырады. құрастыру) Айару, Мирас, Иманғали, Құралай құрастыру. басқа балалар кітаппен жұмыс жасау.	«Көңілді саяхат» Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері) Топпен жұмыс.	Ойын: «Қошқармүйіз» Мақсаты: Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады. Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуен	Картотека №43 Қардың алғашқы еруін бақылау	Картотека №44 Аулада тазартушының еңбегін бақылау	Картотека №45 Бақылау: Табиғат өзгерістерін	Картотека №46 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі,	

	<p>Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. баулу.(дене шынықтыру)</p>	<p>бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке</p>	<p>терек) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» (дене шынықтыру)</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Жерге гүл дестелері қойылады. Музыка ырғағымен балалар домаланып билейді, музыка тоқтаған кезде екі-екіден қол ұстасып, бірдей гүлдерді жинайды. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Үйірме: Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік Мақсаты: Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері туралы түсінікті нақтылау, «көпбұрыштың қабырғалары»,</p>	<p>Ойын: «Наурыз көже» Мақсаты: Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Әдемі суреттер» Мақсаты: Ою-өрнектері бар суреттерді қалаған қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру)</p>	

		«фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. Ойын.: Өз үйіңді тап			
Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру.	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	

Тәрбиеші: Солтан Меруерт

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балбөбек» ШО Топ «Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18-22наурыз 2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Картотека№20 Ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады. Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Картотека№21 Ойын: «Байкап қал» Мақсаты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан, асық т.б) табады. Табиғи (, асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың	Картотека№22 Ойын: «Дастархан» Мақсаты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.		

<p>әрекеттер)</p>	<p>(құрастыру, жапсыру)</p>	<p>түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Шенберге тұру. Б.қ: тұзу тұрып, аяқ иі бойымен. Қолды артқа қою. «Біздің қолымыз қайда?» 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу. 2. айқастыру (қайшы сияқты) 3. б.қ. келу (5-6 рет)</p>	<p>Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде, басты оңға қозғалту 2. б.қ. келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға</p>	<p>Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p>		

	<p>6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру</p> <p>3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз. Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады. кезекшілердің</p>	<p>«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.</p>		

	үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека№28 Ойын: «Көктем қандай?» Мақсаты: Көктем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Картотека№29 Ойын: «Киім кешек дүкені» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Картотека№30 Ойын: «Асхана» Мақсаты: Ыдыс аяқтармен ойнайды. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға. (көркем әдебиет, сурет салу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын	Музыка «Наурыз тойы» әнін үйрету. «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі		

	<p>аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Мақсаты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа</p>	<p>(музыка) Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. (музыка)</p>	<p>қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. (дене</p>		
--	--	---	---	--	--

	заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		шынықтыру) Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ» Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (құрастыру, сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуен	Картотека№16 Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды.	Картотека№17 Тамшыны бақылау Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту.	Картотека№18 Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына		

	<p>Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p><i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.</p> <p><i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.</p> <p><i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i></p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i></p> <p>Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p><i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i></p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i></p> <p>Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)</p> <p>Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p><i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i></p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i></p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез</p>		
--	--	--	---	--	--

			орындау қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)		

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4.Еңкею, дем шығару Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>-Балалар, бұл ұлттық бұйым – торсық.</p>	<p>Үйірме: Сиықырлы математика</p>	<p>Ойын: «Жартысын тап»</p>		

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Торсыққа ұзақ жолға шыққан жолаушы қымыз толтырып алып шығады, жолда ішкен қымыз, әрі шөл қандырады, әрі күш береді. Ұлттық ыдыстар туралы бейнеүзінді тамашалау, әңгімелесу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл, сұйық, сусымалы заттар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмығы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру Ойын: «Қозғалмалы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру. (құрастыру, жапсыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінің айтады. Қайшыны дұрыс ұстауды және</p>	<p>Ойын: «Көктем» Мақсаты: Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>	<p>Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере</p>		

	пайдалана білуді қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру)	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(құрастыру,сурет салу)	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуен	Күннің шұғыласын бақылау <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық	Тамшыны бақылау <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Қимылды ойын: «Кім</i>	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Бақылау:</i> Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i>		

	ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№19 Ойын : «Сандар» Мақсаты: тура және кері орналастыру, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері)	Картотека№20 Ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Алдыларындағы суреттерді орындарына қояды. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері,мүсіндеу)	Картотека№21 Ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (құрастыру, жапсыру)		

Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру.
-------------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: Солтан Меруерт

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балбөбек» ШО Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01-05 сәуір 2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру).	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?» Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу

	(көркем әдебиет)				
Таңертенгі жаттығу	<p>Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ ик бойымен. Қолды артқа қою. «Біздің қолымыз қайда?» 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде, басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)</p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>	<p>1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тын ыс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)</p>	<p>1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық</p>

		мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)		болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз. Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шыңықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды</p>	<p>Музыка «Санамақ» ойын. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. «Тәтті тәтті» әнін үйрету. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Ғажайып ағаштың пайда болуы. Балалар біздің топта ғажайып ағаш пайда болды. ұқсаматын Дидактикалық ойын «Нан пісірейік» Нан пісірудің ретін еске түсірейік. Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады. Әр</p>	<p>Дене шыңықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p>Музыка Ойлан тап! Жұмбақ ойын. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Тәтті тәтті» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Миға шабуыл Балалар, мен сендерге бір ғажайып қорапшаны ала келдім. Бұл қорапшаның ішінде бір зат бар. Сендер осы қорапшаның ішінде не бар екен тауып көріңдер. Ол не екен, кім таба алады?</p>	<p>Дене шыңықтыру Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» Нан туралы жұмбақ жасыру.</p>

	қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (дене шынықтыру) Дефектолог өз жоспары бойынша	түрлі азық түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып құрастыру) Психолог өз жоспары брйынша	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Дефектолог өз жоспары бойынша	(Ойыншық). – Ол жанды табиғатқа жатады (гүл, шөп). – Оны адамдар көп пайдаланады (алма, алмұрт т.б). – Ол көкөністер тобына жатады. (Сары, қоңыр, қызғылт, ақ түсті болады). – Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру) Психолог өз жоспары бойынша	Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Нан) Сұрақтар қою. – Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар? – Нан мен басқа азық-түлікті қайдан аламыз? (Дүкеннен). – Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар? (сөйлеуді дамыту) Бидайдың мозайкасын жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Картотека№41 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің	Картотека№42 Аулада тазартушының еңбегін бақылау	Картотека№43 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің	Картотека№44 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің	Картотека№45 Торғай, көгершін, үйрек құстарын

<p>шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Еңбек: Қоқыстарды жинау.</p> <p>Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.</p> <p>Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-</p>	<p>шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Еңбек: Қоқыстарды жинау.</p> <p>Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p> <p>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық</p>	<p>шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Еңбек: Қоқыстарды жинау.</p> <p>Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>бақылау</p> <p>Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</p> <p>Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</p> <p>Міндеті: Жарысуға</p>
---	---	--	---	--

	<p>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p>	<p>бағдарын тездетуге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p>	<p>ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p>	<p>үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>«Түлкі мен тырна»</p>	<p>Киімдерін ұқыпты</p>	<p>«Үйшік» ертегісін</p>	<p>Балалардың тыныш</p>

	ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка)	ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. (көркем әдебиет)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)	оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. Ойындарда	Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)

	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	шынықтыру)		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	Үйірме: Сиықырлы математика Заттарды санына қарай салыстыру, >,< таңбаларымен таныстыру. Сан мен санды, сан мен өрнекті, өрнек пен өрнекті салыстыруға	Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз? Көліктер немен жүреді? Көлік дөңгелектері қандай болады? Дөңгелектер не үшін керек? Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды жарыстыра	Би. Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика)	«Маған ұнайтын ертегі» Балалармен әңгімелесу Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебие)

		<p>үйрету.</p> <p>Ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.</p>	<p>отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.</p> <p>Саусақ жаттығуы. (мүсіндеу)</p> <p>Аспаптарда ойнау.</p> <p>Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау. (музыка)</p>	<p>санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау. (музыка)</p> <p>Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)</p>	<p>Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Қоян мен көжектер» бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)</p>	<p>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Жартысын сал»</p> <p>Мақсаты: Суреттің жартысын салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуен	Картотека№41 Күннің шұғыласын	Картотека№42 Аулада	Ағаштардың гүлденуін бақылау	Қылқанды ағаштарды бақылау	Торғай, көгершін, үйрек құстарын

	<p>бақылау Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша орындау.</p>	<p>Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(қарағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды</p>	<p>бақылау. Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды</p>
--	--	--	---	--	---

				қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№18 Ойын: « Қалай көмектесеміз» Мақсаты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Картотека№19 Ойын: «Қандай тағам» Мақсаты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Картотека№20 Ойын: «Бөліп қой!» Мақсаты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Картотека№21 Ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Картотека№22 Ойын: «Ұн тағамдары». Мақсаты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Солтан Меруерт

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балбөбек» ШО Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту. (математика негіздері, дене шынықтыру).	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (көркем	Ойын: « Сикырлы дорба» Мақсаты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра	Ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады. Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін	Ойын: «Жартысын тап» Мақсаты :Суреттердің жартысын табады. Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды	Ойын: «Ұтып ал» Мақсаты: асықтармен еркін ойнайдын. Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.

әрекеттер)	әдебиет, жапсыру)	жапсырады. (жапсыру)	қалыптастырады. (мүсіндеу)	қолданып ойнату. (құрастыру)	(көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру. БҚ. Қоян сияқты секіру.</p>	<p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай</p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық</p>	<p>1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тын ыс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)</p>	<p>БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру. БҚ. Қоян сияқты</p>

	БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу. (дене шынықтыру)	жүру; Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)	болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)		секіру. БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз. Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Ғарышкерлердің суреттерін қарастыру арқылы аты – жөндерін олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.	«Мекенін тап» Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Үй және	«Таяқшамен жұмыс» Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету. Шарты: таяқшалар таратылады, сол	Сурет бойынша әңгіме құрастыру: -Жылдың қай мезгілі? Ай аттарын ата? -Қазір қай ай? -Бір аптада неше күн	«Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде

	(қоршаған ортамен танысу)	жабайы жануарлар, жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып, әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	таяқшаны пайдаланып, үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. (құрастыру)	бар? -Аптаның қай күні? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыңықтыру сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. Футбол добын берілген бағытта домалату білігін бекіту, кеңістікті және қимылын өзі бақылай білу дағдыларын дамыту. Вестибулярлық аппаратты, қимыл үйлесімділігін, дамыту, аяқ бұлшық еттерін күшейту. Батырлыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Музыка «Қара құлақ» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. «Отанымыз тамаша» әнін үйрету. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. (музыка) Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз? - Біз нені басып жүрміз? - Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? - Балалар, сендер	Дене шыңықтыру секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне	орындау. Негізгі қимылдарды орындау. 1. Допты алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына аяқпен домалату. Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды: Бірде-бір кермені қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. (дене шынықтыру) Музыка Ойын: «Дыбыстарды тап» Ойын барысы: құлақпен естілетін дыбыстарды анықтау қажет: дабыл, балға, оятқыш, ратчет,	Дене шыңықтыру <i>Доп ұстап жүру: аяқтың ұшымен жүру, допты жоғары көтеріп ұстайды; өкшемен жүру, допты алға қарай созып ұстайды; кәдімгідей адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру, допты бастың артына ұстайды; кәдімгі жүріс.</i> <i>Хоп-доптарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды Балалардың назарын интерактивті тақтаға аудару.</i> <i>-Видео көрсету.</i>

<p>- Көктем айларын білеміз ба? - Осы көктем мезгілінің бірінші айы қалай аталатын еді? - Ал осы наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Балалар,кәне бәріміз осы көктем ерекшеліктерін есімізге түсіре отырып, әуен арқылы көрсетсек қалай болады? Бұлттар: Жер анаға көмегім Жаңбыр болып төгемін, Төмендеймін, көлбеймін Бөгелмеймін,өрлеймін. Тамшылар: Бұлттар,бұлттар ойнашы Күркіреп,дүркіреп Бұлттар,бұлттар ойнашы Сіркіреп,дүркіреп. Бұлттар: Нөсер,нөсер төк-төк Болсын егін көп-көп Сулар: Сылдыр-сылдыр сылдырлап Су ағады сыңғырлап.</p>	<p>түнгі аспанды көрдіңдер ме? (балаларға түнгі аспанның бейнесін теледидар арқылы көрсету). Сендерге ұнай ма? Маған да ұнайды. Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не? Олар неменеге ұқсайды? Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады? Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер , кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). (қазақ тілі)</p>	<p>деген сенімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Ойын: «Ұшақ қандай көлік?» Мақсаты: Ұшақтың қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу) Ойын: «Ғажайып ұшақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу. (сурет салу, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>қасықтар (ағаш және металл), барабан, ысқырық, металлофон, кесе және қасық, үшбұрыш. Мүмкін болса, аспапты металл ноталарымен атаңыз. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. (музыка) Әңгіме жүргізу. Балалар өткен ұйымдастырылған іс-әрекетінде «Қысқы киімдер» туралы әңгімескенбіз. Қысқы киімдерге тоқт алып, балалардан сұрау. Балалар,қыс мезгілі аяқталды.</p>	<p>(«Әли мен Айя» мамандықтар туралы) -<u>Миға шабуыл.</u> Жұмбақ жасыру. 1.Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. 2.Қалпағы ақ қарасаң, Дәріген емес ол бірақ. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. 3.Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, БІсқырығы күшті адам. 4.Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. -Мамандық иелері туралы түсінік беру. «Кір жаю» әдісін қолдана отырып, суреттер көрсету. Ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап</p>
---	---	---	--	--

	<p>Бау-бақшаны аралап Су ағады жағалап. (Тамшылар кетіп, бұлттың арасынан күн шығады). Күн: Құшағын ашып шуақты Күнмін алтын сияқты Кемпірқосақ: Мөлдіреп моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды Көкте, қызыл, жасылды Кемпірқосақ асылды. Құстар: Көкке қанат қағамыз, Көктем әнін саламыз. Гүлдер: Бәйшешекпіз құлпырған Көрік берер далаға. Жарайсындар, балалар, міне көктем мезгілі өзінің керемет ерекшеліктерімен қуантады екен. Ал көктемнің осы айы нешінші айы? Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше, көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Қыс мезгілінен кейін жылдың қай мезгілі болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз? Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. Ал, енді бүгін «Менің сүйікті ойыншығым» туралы әңгімелесетін боламыз. «Сұрақ- жауап» йыны. Сүйікті ойынш ықтарың бар ма? Қандай ойыншықтары ң бар? Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Конструкторлардан әдемі мұнара құрастыру. (құрастыру, математика негіздері,</p>	<p>қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын ретінде балалар рөлге еніп, сол маман иесі болып ойынды ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылысшы не тұрғызады? Үйді немен салады? «Қара және салыстыр» ойыны. Мақсаты: Фланелеграфтағы үйдің суреттерін салыстырады. -Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? -Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсысың</p>
--	--	--	--	--	--

				мүсіндеу)	<i>биік, қайсысың аласа екенін көреміз. (математика негіздері)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	<i>Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)</i>

<p>Серуен</p>	<p>№43 Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнатуды үйрету. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№44 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№45 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№46 Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Қоқысты жинау. Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№47 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Ауладағы жұмыс. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. (қоршаған ортамен</p>
----------------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын	Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Тізеге тұрып қолымызды	1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару Ойындарда физикалық	1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.	Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене

	<p>алу. Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет) (дене шынықтыру)</p>	<p>санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . Демалу жаттығулары: Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуамыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды.</p>	<p>Ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің</p>	<p>Үйірме. Театр әлемі. «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше</p>	<p>Би. «Қызықты суреттер» Мақсаты: Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.</p>	<p>«Тура осындай суретті тап» Мақсаты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. (сурет салу)</p>	<p>айтып береді. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. (математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Слайд арқылы сұраққа жауап алу. Аспанда нелер бар? Күн не үшін керек? Ай не үшін керек? Ұшақ қандай көлік түріне жатады? Ғарышкер деп кімді айтамыз? Ұшақ,тікұшақ сөздерін қайталау. «Ұ», «ү» дыбыстарын анық айту. (қазақ тілі, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Сөзді түрлендір» Мақсаты: тәрбиеші сөзді жекеше түрде айтады,балалар көпше тррінде айтады,одан кейін керісінше ойын қайталаннады. Мысалы: Жұлдыз – жұлдыздар,ғарышкер – ғарышкерлер т.с.с (көркем әдебиет) Ойын: «Жаңылма» Мақсаты: берілген дыбыстарға сөз,сөзге сөйлем айтуды жалғастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек</p>	<p>Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?» Мақсаты: өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.(көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?» Мақсаты: Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанат тарын салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды.. Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру ,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру. (математика негіздрі)</p>

		әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Серуен</p>	<p>№43 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№44 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. <i>Еңбек:</i> Қоқысты жинау. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№45 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№46 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. <i>Еңбек:</i> Қоқысты жинау. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№47 Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Қоқысты жинау. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
----------------------	--	---	--	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Асхана құралдары» Мақсаты: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5затты санайды. (математика негіздері)</p>	<p>«Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу. (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз заттарымен ойнайды. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (жапсыру)</p>	<p>«Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру. Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.</p>	<p>Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру.</p>

Тәрбиеші: Солтан Меруерт

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балбөбек» ШО Топ «Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.04.-03.05 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	«Тобымдағы әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту, қопсыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сымсыз телефон» берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Мақсаты: жел, жаңбыр, гүл, ара сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (сөйлеуді дамыту)		«Таяқшамен жұмыс» үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету. Мақсаты: таяқшалар таратылады, сол таяқшаны пайдаланып, үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. (Құрастыру)	Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аяқта Балаларды ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердегі мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Мақсаты: кез келген тақпақ, мақал, жаңылтпаш, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды. (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын жаттығуы: «Дұрыс - бұрыс»	«Таяқшамен жұмыс» үлгі суретке қарап,		Дидактикалық ойын: «Аталған заттарды	Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс құрастыра білуге үйрету. Мақсаты: таяқшалар таратылады, сол таяқшаны пайдаланып, үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. (Құрастыру)</p>		<p>тап» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі</p>	<p>«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым,</p>		<p>«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым,</p>	<p>БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ</p>

	<p>артта.Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау.</p> <p>«Секіру».</p> <p>БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай. (дене шынықтыру)</p>	<p>Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру.</p> <p>Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым.</p> <p>Екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу.</p> <p>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</p> <p>Терең тыныс алу, тез дем шығару (дене шынықтыру)</p>		<p>Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру.</p> <p>Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым.</p> <p>Екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу.</p> <p>Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.</p> <p>Терең тыныс алу, тез дем шығару (дене шынықтыру)</p>	<p>арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау.</p> <p>«Секіру».</p> <p>БҚ аяқты сәл ашып қою, жалау еденде. 8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай. (дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ұйымдастырыл	«Мекенін тап»	Ойын: «Әдемі		Сурет бойынша	Ойын жаттығуы:

<p>ған ісәрекетке дайындық</p>	<p>Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар, жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып, әңгімелеп беру. (құрастыру, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>қызғалдақ гүлі» Топтық жұмыс. Мақсаты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу. (жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>әңгіме құрастыру: -Жылдың қай мезгілі? Ай аттарын ата? -Қазір қай ай? -Бір аптада неше күн бар? -Аптаның қай күні? Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дұрыс - бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шыңықтыру Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Алаңның бір жақ шетінен қарсы бетіне жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту. Ептілік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту.</p>	<p>Музыка «Кетті, кетті орамал» ойын. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін қалыптастыру.. «Жеңіс туы желбіреп» әнін үйрету. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу;</p>		<p>Музыка «Кетті, кетті орамал» ойын. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін қалыптастыру. «Жеңіс туы желбіреп» әнін үйрету. Саусақпен басу арқылы қанатын жасаймыз. Ал торғайдың аяғын жасау үшін, қамырымыздан кішкене бөлік алып, таяқша етіп алақанымызда ысқылаймыз.</p>	<p>Дене шыңықтыру Баскетбол добымен таныстыру. Баскетболшы бейнеленген суретті көрсету. Оның бойына, дене сымбатына назар аудару. II. Негізгі кезең. Бір-бірден сап түзеп жүру, баяу қарқынмен 1,5 минут жүгіру, жүгіріп келгеннен кейін демін қалпына келтіру. Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.</p>

	<p>Көзге арналған гимнастика: «Көкөністер» Мына біздің есек Көзін салды жаймен: Көзі түсті алмаға, Көзі түсті қиярға, Сол жағында – қызылша, оң жағында – Төменде – шөп, жоғарыда – көк. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. (музыка) Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге жаттықтыру. Заттардың пішіні: дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (математика негіздері)</p>		<p>(мүсіндеу) Балалар үстел үстіне суреттер жайғасқан қараңыздаршы. Осы мүсіндеп жасаған торғайларыңды өз қиялдарыңа ,еріктерің е қарай суреттерге орналастырыңдар. Өз торғайларыңды қайда қойғыларың келеді екен, қане көрейік. (жапсыру)</p>	<p>Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды. Негізгі қимылдарды Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. (дене шынықтыру) -Міне, тал енді көңілін көтерілді ме, біздің балалар қандай әсем әдемі торғайлар жасап берді-деп талға береді. Тал рахметін айтып: Ойын: «Жем шашайық» Шарты: дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасайды. (сурет салу) «Қанқыз» Мақсаты: Балалар қанқыз туралы түсінеді, қатты қағаздан қанқыз құрастырады.</p>
--	--	---	--	--	---

					(құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	№48 Ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ	№49 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Салауатты өмір		№50 Құс үйшіктерін бақылау Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	№51 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Ауладағы жұмыс. Балаларды бақта жұмыс істеуге

	шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)		Ойын арқылы балалардың көңіл күйін қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	баулу, еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)		Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)		Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру)
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ойын Тербеледі ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>		<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>		<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру)	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)		мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру)	міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жұмбақ шешу.</p> <p>1. Табақта – 3 алма, Қолымды – 2 алма. Қосқанда барлығын Болады неше алма?</p> <p>2. Аяулымда бар 1 гүл, Аймерекеде бар 2 гүл, Гаухартаста бар 1 гүл, Мединада бар 1 гүл. Қоссақ барлық гүлдерді Нешеу болады шешуі? (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Көңілді доп».</p> <p>Мақсаты: Ыдыстардың аттарын атауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты лақтырады,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ыдыс алған дұрыс?»</p> <p>Ойын: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан</p>	<p>Миға шабуыл әдісі.</p> <p>1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды, Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)</p> <p>2. Бір –біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі – бері көшіп (Пойыз)</p> <p>Жұптық жұмыс «Ажырату әдісі»</p> <p>Қаладағы көлік түрлерін ата?</p> <p>Ауылдағы көлік түрлерін ата?</p> <p>Айырмашылығы неде?</p> <p>Трамвай, троллейбус, автобус, метро, т.б қаладағы көлік түрлері.</p> <p>Атарба, Мотоцикл, мәшине -ауылдағы көлік түрлері.</p> <p>Айырмашылығы: трам</p>		<p>Ойын: «Көктем ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру)</p> <p>Шарты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы әңгіме құрастыру, қимылдармен көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Биік-аласа»</p> <p>Шарты: Заттардың кеңістікте түрліше бағытта орналасатыны туралы айтып беру. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: Барлығымыз шеңбер бойынша бір – біріміздің артымыздан тұрамыз.</p> <p>Мен ауа райын болжаймын, ал сендер бір –біріңізге массаж жасайсыңдар</p>	<p>Мен сендерге құстар әлемінен бір тамаша ертегі алып келдім. Қане құлақ салып тыңдаңыздар.</p> <p>Ертеде бір бұлбұлдың балапаны болыпты. Балапан өсе келе мінез шығарады. Бірде ол: - Неге ұяны жерге емес, басқа құстардай биікке салмайсыңдар? Неліктен алып құстадай ірі болмайсыңдар? – деп ата - анасының мазасын алады. Оны естіген ата бұлбұл: – Саңқылдап сұңқар, қарқылдап қарға, тыраулап тырна бола алмайсың, шырағым. Ақылың болса өз сәніңмен, өз әніңмен</p>

	кесені жасап,анасына сыйлау. (мүсіндеу)	вай,троллейбус,метро ауылда жүрмейді. Атарба қалада жүрмейді. Дидактикалық ойын: « Не қайда жүреді?» Шарты: Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек.		Мысалы: күн ашық (арқаларын сипау) Күн бұлтты, аздаған жаңбыр жауады (бір саусақпен ақырындап тырсылдатады) Күн бұлтты, нөсер жаууы ықтимал (бес саусақпен қаттырақ тарсылдатады) (дене шынықтыру)	ата жолын жалға, – деп өсиет айтады. Ерке бұлбұл ата сөзіне құлақ аспайды.Өзінің қандай құс екенін білмейтін ол әсем дауысымен баурап алар серік іздеп, ұясын тастап ұшып кетеді. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. (көркем әдебиет) Алпамыс,Ерсултан, Жансултан,Ы.Айару	Шығармашылық қабілетін,қызығушыл ығын арттыру. (Шығармашылық дағдыларының Топпен жұмыс балалармен бірлесіп		Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. Топпен жұмыс (математика негіздері)	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	№48 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау:	№49 Ересек балалардың ойындарын бақылау Бақылау: Балалардың		№50 Бақбақ гүлін бақылау Бақылау: Бақбақ гүлінің сары	№51 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн

	<p>Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. (дене шынықтыру)</p>	<p>киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. (қоршаған орта)</p>		<p>басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Еңбек түрлері» Мақсаты: Суреттерге қарап әңгімелейді. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы</p>		<p>Ойын : «Не үшін қажет?» Мақсаты: Заттардың не үшін керек екенің айтады. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Ауадағы шарлар» Мақсаты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. (музыка)</p>

		түсінік беру. (математика негіздері)			
Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу		Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Солтан Меруерт

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балбөбек» ШО Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.05 -17.05 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйімен қарсы алу. Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. (Музыка)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)	Көңілді әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтады. Киімдерді топтастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сұрау «Жалпы атауын ата» Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бөлігін тап» Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. (дене шынықтыру, мүсіндеу)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде. Дене белсеңділігі (таңертенгі жаттығу, (дене шынықтыру))</p>	<p>БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру. БҚ. Қоян сияқты секіру. БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып</p>	<p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол</p>	<p>БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен</p>	<p>БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. БҚ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жалауға</p>

		дем алу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (дене шынықтыру)	белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру)	желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (дене шынықтыру)	тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. орындау. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз. Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ойын: «Отбасы» Мақсаты: Педагогтың артынан қайталайды Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,	«Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау. (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. (сөйлеуді	«Бөлігін тап» Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	<p>Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! Тақпақтар мен санамақтарды және еске түсіру, қайталату. (көркем әдебиет)</p>		(құрастыру)	дамыту, қазақ тілі)	(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шыңғытыру Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды. Негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолмен еденге ұру. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>– Балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге бақылау жасадық? (Ара, шыбын, көбелек, құмырсқа). – Қазір біз бір ойын ойнаймыз. Ол ойын «Кім жылдам, әрі тапқыр» деп аталады. Педагог балаларды үш, төрт топқа бөліп отырғызады да ойын шартын түсіндіреді. Ойын шарты бойынша балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады. 2-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді.</p>	<p>Дене шыңғытыру Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды. Негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолмен еденге ұру. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші</p>	<p>Музыка «Айдапсал» ойын. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. «Соғыстан қайтқан солдаттар» әнін үйрету. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. (музыка)</p>	<p>Дене шыңғытыру Ойын: «Доптарды шеңберге сал». Қолға (оң қолға) доп ұстап шашырап жүру, бір-бірден сап түзеу. Кеңістікте бағдар табу қабілетіне назар аударады. Ойын түріндегі жаттығу: «Доппен фигура жаса». Балалардың тұрақты тепе-теңдік сақтауына назар аударады. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Допты еденге лақтыру және қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және орындалу тәртібін көрсету: допты төмен қарай тігінен лақтыру жерге тиіп секіргеннен кейін саусақтарының</p>

	<p>«Шапалақта». (дене шынықтыру) Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері) Сандық қатармен жұмыс істейміз. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды ретімен орналастыруды сұрайды. Тапсырма: Педагог балалардан сұрайды: – Бөшкеде неше бақа бар? – Ал бес бөшкеде неше бақа болады? Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: – Кәне, балалар, неше дөңгелек боядыңдар? Білесіңдер ме, адамдардың көңіл күйлері әртүрлі . 4. Жай күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсет. Айару балаларды қуыршақтар жиналған</p>	<p>– Неше дана орамжапырақ бар? – Сәбіз нешеу? – Ал алма ше? – Неше шиенің суретін көріп тұрсыңдар? – Оң жаққа дөңгелек салыңдар. Сол жақтағы суретте неше жеміс пен көгөніс болса, оң жақтағы шеңбердің саны содан біреуге артық болуы тиіс. 3-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді: – Қандай геометриялық пішіндер бейнеленген? – Бұл геометриялық пішіндерқандай заттарға ұқсайды? Пішіндерді өздеріңе таныс заттардың суретіне айналдырыңдар. – Дөңгелектен қандай сурет шығаруға болады? – Ал шаршыдан ше? (математика негіздері)</p>	<p>кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру(балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шапалақта». (дене шынықтыру) Педагогті тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Көңіл күйіміз жақсы Қуанамыз Ренжиміз, мұңаямыз Көңіл күйлерді ым-ишара арқылы көрсетейік. 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқынышты. Қасқырдан қорыққан қоянды немесе ұядан түсіп қалған балапанды, мысықтан қорыққан тышқанды және иттен қорыққан баланы бет-әлпетіңмен көрсет. 3. Жылап тұрған адамды көрсет</p>		<p>арасын ашып ұстау және қатты қыспау. Қатарға қойылған заттарды (кегельдерді) айналып, аяқтың ұшымен иректөп жүгіру. «Нағыз мергендер» Дұрыс бастапқы қалыпты ұстана отырып, допты әр жерге қойылған кегельдерге лақтыру. (дене шынықтыру) Музыка «Айдапсал» ойын. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. «Соғыстан қайтқан солдаттар» әнін үйрету. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу;</p>
--	--	--	---	--	--

	сөреге шақырады. - Біз қуыршақтар театрына келдік. - (көркем әдебиет, мүсіндеу)				түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	№45 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды	№46 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.	№47 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге	№48 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Аулада қоқыс жинау. Мақсаты: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Ойын: «Тышқан мен	№49 Торғай, көгершін, құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Қимылды

	<p>таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</p> <p>Мақсаты: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мысық»</p> <p>Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойын: «Көптерді қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше</p>	<p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз</p>

	орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру)
Күндізгі ұйқы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю.

	шынықтыру)	баланың арқасына массаж жасайды. (дене шынықтыру)	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	аяғымызды созу, (3- 4 рет) (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Ойындарда (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме. Театр әлемі. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді	«Көктем» Балалармен көктем жайында тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)	Үйірме. Театр әлемі. Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді.	16.00 Би Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» Мақсаты: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең	«Маған ұнайтын ертегі» Балалармен әңгімелесу Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (көркем

	біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. (сурет салу, жапсыру)		Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. (сурет салу, жапсыру)	еместігін анықтай білу. (математика) Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау. (музыка)	әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қоян мен көжектер» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Жасыл, сары, қызыл, көкөреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (мүсіндеу)</p>	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Жасыл, сары, қызыл, көкөреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	<p>«Қоян мен көжектер» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Жасыл, сары, қызыл, көкөреңктермен таныстыру және ол (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттердің ішінен төртінші артық екенін табады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	№41 Жылғаларды бақылау <i>Бақылау:</i>	№42 Бұтақтардың бүршіктенуін	№43 Ағаштардың гүлденуін бақылау.	№44 Құс үйшіктерін бақылау.	№45 Өсімдіктердің бірінші көктеуін

<p>Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)</p>	<p>бақылауұ Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Еңбек: Балалар үлкендермен Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбекке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Қоқыс жинау. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>бақылау. Бақылау: Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>
--	---	--	--	--

				. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын: « Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері)	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Ойын : «Не үшін қажет?» Мақсаты: Заттардың не үшін керек екенің айтады. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын: «Жапырағына қарай тап» Мақсаты: балалар жапырағына қарай қандай ағаш екенін табады Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Солтан Меруерт

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек» шағын-орталығы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27 -31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. Гимн айту Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. (Музыка)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Көңілді әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

	ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Бөлігін тап» Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. (дене шынықтыру, мүсіндеу)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған	БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған	БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға

	жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру. (дене шынықтыру)	айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру. БҚ. Қоян сияқты секіру. БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу. (дене шынықтыру)	жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру. БҚ. Қоян сияқты секіру. (дене шынықтыру)	айналдыру. БҚ. Қоян сияқты секіру. БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу. (дене шынықтыру)	жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру. БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қоршаған ортамен таныстыру)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қоршаған ортамен таныстыру)	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін	«Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын : «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады..	Тіл ұстарту жаттығулары Ем– ем – ем, Жаңбырлы Көктем. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс,

	<p>дәлелдейді. Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көлем. Кім бірінші?» (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі. ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру, жапсыру)</p>		<p>(математика негіздері)</p>	<p>Піседі жеміс. (Қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Ойын: «Сиқырлы қапшық» (көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шыңғықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,</p>	<p>Музыка «Менің өлкем» әнін үйрету. «До-ре-ми» ойыны. Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. (музыка) Тәрбиеші балаларға көліктің түрі көп екенін айтады. Алыс</p>	<p>Дене шыңғықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p>Дене шыңғықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп</p>	<p>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Жаз мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады. (сурет салу) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. (математика</p>

	<p>өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы екенін айтып, арыстан күшігі мен мысықтың қандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ертегі оқылады: «Арыстан күшігін асыраған Мысық»</p> <p>Дамытушы сұрақтар: – Мысық ненің күшігін кездестірді? – Арыстан күшігінің анасы жоқ болғандықтан, Мысық</p>	<p>жолға, саяхатқа шыққанда қандай көліктермен жүреміз? Тыныштық сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобусқа мінеді. Вокзалдан пойызға мініп, портқа жетеді. Кемемен жүзіп отырып, әуежайға, әуежайда ұшаққа отырып демалатын жерге де жетеміз. Көзімізді ашамыз. Қандай сезімде болдыңдар? Дәптермен жұмыс: М. Әлімбаевтің «Троллейбус» өлеңімен таныстыру. Бағанаға ілінген, Аспалы сым жолы бар, Көшелерде жүгірген, Троллейбус жолығар, Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды.</p>	<p>саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. (дене шынықтыру)</p> <p>Өлең оқиды. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғанар, Көздің жауын алады. Балалардың білімдерін белсендіреді. Педагог екі суретті салыстыртады: «Ерте көктемдегі бақ» және «Гүлдеп тұрған бақ». Педагог балалардың айтқан әңгімелерін толықтырады: Ерте</p>	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p> <p>Музыка</p> <p>«Әнші болғым келеді»</p> <p>Әнін үйрету.</p> <p>«Балақан да алақан» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (музыка)</p> <p>Балаларға сұрақ қояды: Сендердің бөлмелеріңе</p>	<p>негіздері)</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Қатты қағаздар көмегімен балабақша құрастырады. Бөліктерді ретімен орналастырады. (құрастыру)</p> <p>Педагог жұмсақ ойыншық мысықты алып келеді. - Балалар, қараңдаршы, Айарудың мысығы бізге қонаққа келді. Мысық бүгін көңілсіз. Мысықты сипап, еркелетіп, мейірімді сөздер айтайық.</p> <p>1-тапсырма. «Мияу-мияу!» дегенді түрлі екіпінде айт (ақырын, қатты, сыбырлап). Мысық сияқты еркелеп, оның қимыл-әрекеттерін жаса. Ойын: «Мысықтар ұйқыдан ояңды». Балалар көздерін жұмып, қолдарын тізесіне</p>
--	---	--	--	---	--

<p>оған қандай көмек көрсетеді? – Арыстан күшігі үлкен болып өскеннен кейін қандай іс-әрекетін, мінезін көрсетеді. – Оны біліп қойған Мысық не істейді? – Сол кезде Арыстан Мысыққа не дейді? – Сонда Мысық не деп жауап береді? Жақсылықты жақсылықпен қайтару керектігін балалар санасына құю. – Арыстанның жасаған іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсыңдар ма? Сендер Арыстан күшігінің орнына болғанда не істеуші едіңдер? Арыстан мен мысықтың қандай дауыс шығаратынын сұрай отырып, мысық туралы сергіту жаттығуын жасату. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>троллейбусқа мініп көрдің бе? Белгі бойынша балалар орталықтарға бөлініп отырады. -1.Ғылым орталығы:- балалар сурет бойыншаәңгіме құрастырып айтады. «Троллейбус» өлең жолдарын жаттайд. 2.Өнер орталығында- балалар түрлі-түсті бояулармен безендіріп өздеріне ұнаған көліктерінің суреттерін салады Д\О. «Жолдан өте білесің бе?» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, ал екінші топ жаяу жүргіншілер. Бағдаршам, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек. (қазақ тілі, сурет салу)</p>	<p>көктемде ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болады. Балалар суреттерге мұқият қарап, олардың айырмашылықтарын айта бастайды: ерте Педагог балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Педагог белгілі бір карточканы көтерген кезде, балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. 1-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. – Балалар, аяқкиімдерге қараңдаршы, нешеу екен? – 10 қонақ келді деп айтуға бола ма? – Онда неше қонақ келді? – Тиісті цифрды қоршаңдар. – Қандай цифрды бастырып сыздыңдар? 2-тапсырма. Педагог балаларға пойыздың суретін көрсетеді. (математика негіздері)</p>	<p>күн кіре ме? Қалай? Күн қайда тұратынын білесіңдер ме? Педагог күннің қайда тұратынын білу үшін зерттеу-серуенге баруға ұсыныс тастайды. Әңгіме: Күннің жұмысы көп екен. Жерге жарық түсіреді, жылытады. Адам мен жануарларды ұйқыларынан оятады. Күннің шыққанына бәрі қуанады. Күннің неге ұқсайтынын анықтауға тапсырма береді. Күнге қандай заттар ұқсайды? Балалар болжамдап жауап береді: шарик, дөңгелек, доп, күлше нан т.б. Түсі сары, кейде қызыл. «Заттарды не ысытты?» Серуен барысында педагог отырғышты көрсетіп: Соңыңнан қалмайды, Тоқтасаң, тоқтайды. Үйге іздеп бармайды, Тығылсаң таппайды. (Көлеңке) Көлеңке деген не? Ол</p>	<p>қойып отырады. - Енді мысық сияқты ақырын керілеміз, одан кейін көзімізді уқалап, сілкінеміз. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Музыка ойналып, мысықты ойнатуға шығады. Ойын: «Мысықтар ойнайды». Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала мысық болып, шеңбердің сыртында тышқан аңдып жүреді. Тышқандар шеңбер бойымен жүріп әндетеді. Мысыққа қарасақ, Құйрығы сұр, тамаша. «Мияу-мияу!» дегенді түрлі екіпінде айтады (ақырын, қатты, сыбырлап). Балалар жаттығуды қайталап, қимылдар жасайды. Балалар ойынға қызығушылық танытады. Ойынға</p>
---	---	---	--	--

				(қоршаған ортамен таныстыру)	белсене қатысады. Ән орындайды. . (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты:	Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.

	барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаған ортамен т)	еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. (дене шынықтыру)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру)
Күндізгі ұйқы	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. . (дене шынықтыру)	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш 5 Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру)	міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маған ұнайтын ертегі» Балалармен әңгімелесу Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру. Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату. (көркем әдебиет)	Суретпен жұмыс. Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз? Көліктер немен жүреді? Көлік дөңгелектері қандай болады? Дөңгелектер не үшін керек? Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып, көліктердің бөліктерін мүсіндеу. Саусақ жаттығуы. (мүсіндеу) Аспаптарда ойнау. Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау. (музыка)	Үйірме. Театр әлемі. Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка) Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру).	16.00 Би. Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру. (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Көктем» Балалармен көктем жайында тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен	Ойын: « Зат неге ұқсайды?»	«Бөлме гүлдері» мақсаты: Балалар	«Көктем ағашы» Мақсаты: Көктем	«Әдемі моншақтар» Мақсаты:

	пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру).	Мақсаты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.(сөйлеуді дамыту)	табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың суретін салады. (сурет салу)	Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді ,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі.(мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір

	<p>«соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</p>	<p>«Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын</p>	<p>Ойын: «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: Суреттердің көлеңкесін табады.</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты</p>	<p>Ойын «Ұқсасын тап!» Мақсаты: Суреттердегі заттардың түсін</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді. Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Солтан Меруерт