

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №5 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Картотека №6 Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру Картотека №7 Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №8 Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы	Құрастыру «Машина» Мақсаты

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Орташа шеңбермен» «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.</p>	<p>Қатармен түзу жүру, сапқа тұру. Б.Қ. Сап бойынша жүру. Б.Қ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Б.Қ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға, солға иілдіру. 5-6 рет Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары, сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды</p>	<p>1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2.Жүру, звеноға бөліну. 3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ. 4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға,</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол</p>	<p>.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ. 6.Б.қ.</p>

	«Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру;	айналдыру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу. Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру. Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5- 6 рет қайталау.	төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ. 6.Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.қ. келу, 6-8 рет қ.	жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.қ. келу, 6-8 рет қ.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан- жаққа созу,	Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша . Көктем келді шуақты, Балаларды	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза

	<p>оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Дефектолог жоспары бойынша</p> <p>Психолог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Салт – дәстүрді білемін» Мақсаты: Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ұлттық ыдыстар» Шарты: Ыдыстарды бояйды.</p>	<p>алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Психолог жоспары бойынша Ойын: « Жұбын тап» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. воскобович тақтаишаға сурет салу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Сұрақтар қояды: Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтырады. Мнем окесте арқылы тақпақ жаттау «Аяқта» дидактикалық ойыны: Педагог сын есім сөздерді айтады, балалар ойланып, зат есім сөзді тауып айтады</p>	<p>жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дефектолог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,</p>

	балалармен жеке әңгімелесу.				балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Картотека №10 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші</p>	<p>Картотека №11 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша</p>	<p>Картотека №12 Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Коммуникативтік дағды Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</p>	<p>Картотека №13 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі</p>	<p>Картотека №14 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Міндеті: Жарысуға үйрете отырып,</p>

	<p>таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</p> <p>Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.</p> <p>Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Міндеті: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</p> <p>Міндеті: Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</p> <p>Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету</p>	<p>ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</p> <p>Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау</p> <p>Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді,</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Денсаулығына</p>	<p>Тағамды асықпай</p>	<p>Ас ішер алдында</p>	<p>Тағамды асықпай</p>	<p>Ас мәзірімен</p>

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	жеу керек.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Картотека №16 «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу «Қоян» мен «Аю» 1 топ: «Айнытпай сал» ойыны. Шарты: Үлгі суретке қарап, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қоянның бейнесін салу. (сурет салу) 2 топ: «Азығын тап» ойыны. Шарты: Аюдың жақсы көретін азығы құлпынайды жапсырады. (жапсыру) Аю, қоян, қасқыр қай ертегіде ойнайды. «Бауырсақ» ертегісін сахналау.</p>	<p>Картотека №17 «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы математика» үйірмесі Бүтінінді тең екі және төрт бөлікке бөлу Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады</p>	<p>Картотека №18 «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: Қызғалдақ гүлін құрастырып, жапсыру, себелеп тұрған жаңбыр бейнесін ермексаздан жасау, ағып жатқан судың суретін салу. (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Көктем сәні» ертегісін сахналау.</p>	<p>Картотека №19 Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері (құрастыру) Ойын: «Қуыршақты жылы киіндір» Шарты: Ермексаздан киім түрлерін жасау. (мүсіндеу) Ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Шеңбер жасап отырады, жүргізуші шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Картотека №20 Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу «Жас қаламгер» үйірмесі Абай өлеңдері.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын: «Мен ақылдымын» Мақсаты: Нүктелі</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рауанға тыныс алу жаттығуын жасату. Ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Көңілді саяхат» Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алпамысқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Ойын:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Имангалиге ұсақ қол моторикасын дамыту. «Көңілді</p>

	құрастырғыштармен заттар құрастырады. Сурет салу	Алдыларындағы сандықтың жалғастырып құрастырады. құрастыру) Сөйлеуді дамыту	сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері, Құрастыру	«Қошқармүйіз» Мақсаты: Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады. Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, құрастыру)	саяхат» Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Картотека №10 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке	Картотека №11 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке	Картотека №12 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Әлеуметтік	Картотека №13 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Ақ сандығым	Картотека №14 : Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік эмоционалды

	<p>жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)</p>	<p>жұмыс: Тақпақ оқу, жаттау</p> <p>Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</p> <p>Міндеті: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p>	<p>ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)</p> <p>Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Көпте рді қуып жет</p> <p>Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Мағзам Наргүл

Әдіскер: Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу Картотека №7 «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу Картотека №8 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Картотека9 Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру Картотека №10. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №12 Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	Картотека №10 Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Картотека №11 Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу2. Арқылы көкөністердің атын табу. Математика	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>Құрастыру</p>		<p>негіздері</p>	<p>бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру. Б.қ: тұзу тұрып, аяқ иі бойымен. Қолды артқа қою. «Біздің қолымыз қайда?» 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу. 2. айқастыру (қайшы сияқты) 3. б.қ. келу (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Балалардың доптармен,</p>	<p>Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде, басты оңға қозғалту 2. б.қ. келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 1. қолды созу 2. отыру. 3. тұру, 4. б.қ.</p>	<p>Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды</p>	<p>Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 1. алға қарай еңкею 2. б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды</p>	<p>Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру. 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. . басты оңға қозғалту 2. б.қ. келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру. 3. тұру, 4. б.қ. келу (5-6 рет)</p>

	қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	келу (5-6 рет)	созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6		4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша Картотека №10 Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту	Дене шынықтыр қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ» Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің

	<p>жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Дефектолог жоспары бойынша</p> <p>Психолог жоспары бойынша</p>	<p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,. (музыка) Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. (музыка)</p>	<p>түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Психолог жоспары бойынша Ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды</p>	<p>құрастырады. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(</p>	<p>денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дефектолог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
Серуен	<p>Картотека №1 Сұңгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды</p>	<p>Картотека №2 Тамшыны бақылау Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар</p>	<p>Картотека №3 Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау: Балалардың</p>	<p>Картотека №4 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау:</p>	<p>Картотека №5 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау:</p>

	<p>жалғастыру, қар ерігенде төбеде су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p><i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.</p> <p><i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.</p> <p>Еңбек: Ауладағы еңбек.</p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i></p>	<p>аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i></p> <p>Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p>	<p>назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы еңбек.</p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i></p>	<p>Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру.</p> <p>Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</p> <p>Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i></p> <p>Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

Түскі ас	Адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 4.Еңкею, дем шығару Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады . 4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік	Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Картотека №6 «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан	Картотека №7 «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	Картотека №8 «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Картотека №9 Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен	Картотека №10 «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Ойын : «Сандар» Мақсаты: тура және кері орналастыру, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері сандарды воскобович тақтаишағажазу</p>	<p>Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы математика» үйірмесі Уақыт арсындағы қатынас Балалардың тәулік мезгілдері,апта күндерінің,жыл айларының реті туралы білімін бекіту.</p>	<p>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</p>	<p>анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жас қаламгер» үйірмесі Абай өмір баянымен танысу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: « Бұл не?» Мақсаты: Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінің айтады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Көктем» Мақсаты: Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады. Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Көңілді саяхат» Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады. Кеңістік бағыттарын өзіне</p>

	(құрастыру, жапсыру Мирасқа ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Аиаруға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	қалыптастыру.Рауанға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	қалыптастыру. (жапсыру, құрастыру) Айғанымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Картотека №13 Күннің шұғыласын бақылау Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар	Картотека №14 Тамшыны бақылау : Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру,	Картотека №15 Ағаштардың гүлденуін бақылау : Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады.	Картотека №16 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) : Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті	Картотека №17 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор

	халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,	қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру	Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.	бола білуге баулу. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Солтан М

Тәрбиеші: Мағзам Наргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды жақсы	Балаларды жақсы	Балаларды жақсы	Балалар өз	Балаларды жақсы

<p>қабылдау</p>	<p>көңіл- күймен қарсы алу Картотека №17 Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>көңіл- күймен қарсы алу Картотека №18 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка</p>	<p>көңіл -күймен қарсы алу. Картотека №19 Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру</p>	<p>отбасылары туралы әңгімелеп беру Картотека №20 «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №21 Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p>	<p>Картотека №13 Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Картотека №14 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.</p>	<p>сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың</p>	<p>.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу</p>	<p>.алға қарай еңкею 2 .б.қ. келу (5-6 рет)</p>	<p>.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде.</p>

	<p>Шеңберге тұру. Б.қ: тұзу тұрып, аяқ иқ бойымен. Қолды артқа қою. «Біздің қолымыз қайда?» 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3. б.қ. келу (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру</p>	<p>ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде, басты оңға қозғалту 2. б.қ. келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ. келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу</p>	<p>2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5- 6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменделу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту</p>	<p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тын ыс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар</p>	<p>. басты оңға қозғалту 2. б.қ. келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ. келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру. 3. тұру, 4. б.қ. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1. алға қарай еңкею 2 . тұру. 3. б.қ. келу</p>
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылғ	«Үш қыз»	«Бағдаршам»	«Ғажайып	«Сәукелені	Шаштараз қалай

<p>ан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан</p>	<p>Картотека №10 «Санамақ» ойын. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. «Тәтті тәтті» әнін үйрету. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Психолог жоспары бойынша . Балаларға үйрек пен балапандарды</p>	<p>Картотека №10 Ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен дұрыс тауып орнына қою. (құрастыру) Ойын: «Бидай алқабы» Шарты: Бидай масақтарының суретін салу. (сурет салу) Бидайдың мозайкасын жапсыру. (жапсыру) Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Миға шабуыл Балалар, мен сендерге бір ғажайып қорапшаны ала келдім. Бұл</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша</p>

	<p>допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу</p> <p>Дефектолог жоспары бойынша</p> <p>Психолог жоспары бойынша</p> <p>.</p>	<p>Ойын: «Бидай алқабы»</p> <p>Шарты: Бидай масақтарының суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Бидайдың мозайкасын жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>санау тапсырылады. Суреттегі үйректердің санына сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастыру ұсынылады. Анау жерге тұра ғой, Көзінді енді жұма ғой. Тығылатын біздер, Сен боласың – іздер.</p>	<p>қорапшаның ішінде бір зат бар. Сендер осы қорапшаның ішінде не бар екен тауып көріңдер. Ол не екен, кім таба алады? (Ойыншық). – Ол жанды табиғатқа жатады (гүл, шөп). — Оны тамақтың барлық түріне пайдаланады (картоп). – Ол өзі бірнеше қабат киім киген (орамжапырақ). – Ол туралы мынандай жұмбақ та бар. Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. Ол не? (пияз) – Әрине, пияз</p>	<p>Нан туралы жұмбақ жасыру. Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Нан) Мнемокесте арқылы жаттау</p> <p>.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
Серуен	<p>Картотека №1</p> <p>Күннің шұғыласын бақылау</p> <p>Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</p> <p>Міндеті: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру,</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Қоқыстарды жинау.</p> <p>Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.</p>	<p>Картотека №4 ,</p> <p>үйрек құстарын бақылау</p> <p>Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.</p>

	<p>түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p>	<p>жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесу ге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Міндеті: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p> <p>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Міндеті: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір- біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p>	<p>аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Еңбек: Құстарды тамақтандыр Міндеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</p>	<p>Танымдық іс – әрекет дағдылары Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Міндеті: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт- бағдарын тездетуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсекте жатып жасайтын	Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау	Биік қарағай бұтақтарымен	Балаларды аяқтармен массаж	Арқаға арналған Ауа-райы»

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.</p>	<p>үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз..</p>	<p>қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз 3 жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз</p>	<p>жасау. Дене белсеңділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Картотека №10 «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Картотека №10 «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйретуВоскобович тақтаишаға жазу.</p>	<p>Картотека №10 Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жас қаламгер үйірмесі Жылдың төрт</p>

		<p>Сиқырлы математика Салыстыру >,<таңбалары. Заттарды санына қарай салыстыру, >,< таңбаларымен таныстыру. Сан мен санды, сан мен өрнекті, өрнек пен өрнекті салыстыруға үйрету.</p>			мезгілі
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мирасқаұсақ қол моторикасын дамыту Ойын: « Қалай көмектесеміз» Мақсаты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алпамысқатыныс алу жаттығуын жасату. Ойын: «Қандай тағам» Мақсаты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Ойын: «Бөліп қой!» Мақсаты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аирин Рауан ға түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұзаффарға Кәусарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын: «Ұн тағамдары». Мақсаты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>Картотека №1 Күннің шұғыласын бақылау Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай</p>	<p>Картотека №10 Тамшыны бақылау Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат</p>	<p>Картотека №10 Ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа</p>	<p>Картотека №10 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету.</p>	<p>Картотека №10 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған</p>

	<p>әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу</p>	<p>құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру</p>	<p>гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Қимылды ойын: «Домалақт ы жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p>	<p>Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.</p>	<p>дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиеші:Мағзам Наргүл

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Картотека №5 Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №6 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Картотека №7 Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру Картотека №8 . «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №9 Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным

					белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Картотека №10 Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	Картотека №10 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап 4. сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау.	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары-төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан.	1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу	«Бір күнде емес» БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау, жалау еденде, аяқ арасында, қол жігерлі артта. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру, жал ауға тигізіп алмай. Демалуы шығыңқы. 3-рет қайталау. «Секіру».	БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. «Көрсету және бұлғау». БҚ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік

		Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.	2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау	тұру,бұлғау,түсіру .2-рет қайталау.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дефектолог жоспары бойынша Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын арқылы	Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен	Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру

	көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	балалардың көңіл күйін қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Қимылды	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада	Құс үйшіктерін бақылау Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс	Көктемде ұзақ тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен

	ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»	тамақтандыр	үлкендерге көмек беру. ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»	үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Ауладағы жұмыс.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.	Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Картотека №2 «Кім солай сөйлейді?» доппен\ ойы Мақсаты: Жануари ир ир ти ьбт ларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы математика» үйірмесі Тақырыбы: Салыстыру 10 көлемінде сан мен санды, сан мен өрнекті, өрнек пен өрнекті салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Картотека №3 «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Картотека №5 «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу «Жас қаламгер» үйірмесі Тақырыбы: Төрт түлік туралы тақпақ жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Каусардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. (көркем әдебиет)	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа тыныс алу жаттығуын жасату. Шығармашылық қабілетін, қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдыларының)	Жеке баламен жұмыс: Рауанға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру. (Физикалық қасиеттері)	Жеке баламен жұмыс: Сұлтанбекке түстерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. (математика негіздері) Воскобович	Жеке баламен жұмыс: Айғанымға ұсақ қол моторикасын дамыту. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.

				тақтаға пішіндерді сызу	(музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>Бақылау Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Еңбек: Қоқысты жинау.</i> <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Еңбек: Қоқысты жинау.</i></p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Еңбек: Қоқысты жинау.</i> <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i></p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.</i> <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i></p>	<p>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.</i> <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Мағзам Наргүл

Әдіскер: Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ»ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6- 10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.		«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап		Құрастыру «Машина» 5. Мақсаты:Құрлыс материалдарының

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері		құрастыру. Мүсіндеу		негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен.		БҚ : аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау. БҚ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау. «Бір күнде емес»		Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу</p>		<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дефектолог жоспары бойынша Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>		<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге</p>		<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтар</p>

			ынталандыру.		ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.</p> <p>Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</p>		<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау</p> <p>Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p>		<p>Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату		«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп	Жаңбыр жауды		Майтабанның		Ойын Тербеледі

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууууу Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>		<p>алдын алу. Арнайы жолдармен жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p>		<p>ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>		<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>		<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу «Жас қаламгер» үйірмесі Үлкенге құрмет-кішіге міндет</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Барлық дыбыстарды</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Тұмарға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Спорттық</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мұзаффарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Қазақ оюының</p>

	анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Мнемеокестені пайдалану		жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру.		бөліктері туралы ұғымды игерту.
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.		Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу		Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.		Ересек балалардың ойындарын бақылау Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүл

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Картотека №1 Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Картотека №2 . «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу Картотека №3 . «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналармен	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.	БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.	БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. БҚ. Дәл солай сол аяқпен. БҚ. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. БҚ. Шеңберге тұру.	БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу. БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

	қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	таныстыру, сұрақ- жауап	жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дефектолог жоспары бойынша Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің	Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаған	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Дефектолог жоспары бойынша	көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	ортамен таныстыру)	асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін	Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын

	деген құпшыныстарын арттыру.		тазалау.	Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.	қарау, ерекшеліктерін табу
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Арқаға арналған« Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	Тамақ ауруларын алдын алу. Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.Төрт аяқтап тұрып шынтакқа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу.	Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. Түшкіріп тұмаураппау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p>Картотека №1 «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау Сиқырлы математика Ауыр. Жеңіл. Сусымалы заттар. Сұйық заттар. Балаларды таразымен, жалпы таразы түрлерімен таныстырып, пайдалана білуге тәрбиелеу. Заттардың ауыр, жеңілдігі олардың аз-көптігі, үлкен-кішілігіне байланысты емес жағдайлар кездесетінін тәжірибе жүзінде көрсету. Заттың салмағын көз мөлшермен, қолмен салмақтап көріп, білуге болатынын түсіндіру.</p>	<p>Картотека №2 «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p>	<p>Картотека №3 Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау Жас қаламгер өткенді қайталау.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айринның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Тұмардың тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жансұлтаннның түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Воскобович тақтаны пайдалану.	Жеке баламен жұмыс: Алпамыстың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». шынықтыру) « Сиқырлы математика » үйірмесі Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл. Сусымалы заттар. Сұйық заттар. Балаларды таразымен, жалпы таразы түрлерімен	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу».	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.

		таныстырып, пайдалана білуге тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүл

Әдіскер:Солтан М