

Бекітемін:
Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Қараөзек ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі ҚММ-нің
басшысы *Дайрова К.Е.*



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы
4-жас «Күншұақ» ересек тобына арналған

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШҰО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп. Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді. Шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Дефектолог педагог жоспары бойынша Психолог педагог жоспары бойынша	Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, Психолог педагог жоспары бойынша	Психолог педагог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша	Дене шынықтыру ,Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат аясында өзін дұрыс ұстау Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p>	<p>Күн сәулесі адамға қуаныш жылу беретінін сезіну Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі</p>	<p>Жапырақ жинау Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде,</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға</p>	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Сиқырлы математика» үйірмесі «« Көпірден өтеміз» Мақсаты Балаларды (ұзын,қысқа, ұзындығы бірдей) сөздерін пайдаланып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру әдісімен таныстыру. Шаршы ,шеңбер геометриялық пішіндерді бекітуге арналған «Пішінді ата» дидактикалық ойыны	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Мольбертке сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру «Жас қаламгер» үйірмесі Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. 101 жұмбақ, 1001 мақал
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Тұмарға түстерді ажырата білуге үйрету.Нейро жаттығу жасау арқылы түстерді ажырату Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жансұлтанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аирин Айғанымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.Мольбертке сурет салу Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау: <i>Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</i></p> <p>Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан</p>	<p>♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды</p>	<p>Бақылау Күнге бетінді бұрғанда не сезінесің ыстық Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</p>	<p>Көліктерді бақылау Сұрақтар. ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p>	<p>Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p>

	жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші Мағзам Наргүль

Әдіскер Солтан М

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ»ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25-29қыркүйек

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге	«Көңілді көліктер» ойын. Мақсаты: көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.(жапсыру)	«Көңілді бояулар» ойын. Мақсаты: суреттерді бояу, балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттарды үлгі	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегісін айтып беру. Таныс ертегілердің еске	Дидактикалық ойын; «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үйрету. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. (сурет салу)</p>	<p>)</p>	<p>бойынша қағаз бетіне бағдалау . (сурет салу)</p>	<p>түсіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру. геометриялық пішіндерді салыстыру. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп. Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді. Шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау. Аспазшының еңбегін түсіндіру. Қазақ тілі</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>

	кұлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>« Үй құрылысының ретін көрсет » ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау . (көркем әдебиет)</p>	<p>«Поезд» ойын.</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>« Ақ қоян» ойын:</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Мақсаты: балалар қол ұстаса шеңбер жасап тұрады, « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. « Шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. (сурет салу)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дефектолог жоспары бойынша Психолог жоспары бойынша Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>«Пішіндерді санау» ойын. Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу;(математика негіздері) «Бұл қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) (Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша</p>	<p>Психолог жоспары бойынша Денешынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>	<p>«Бұл қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Топтағы доптар». Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді. .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды. Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дефектолог жоспары бойынша «Жас қаламгер» үйірмесі Денешынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Табиғатқа деген</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру</p>

	дайындау. (Қоршаған ортамен танысу)	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу)	қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу)	үшін жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	(ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, курап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Күннің ерекшелігі Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Тірі және өлі табиғатты ажырату. (қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе?

				ағаштар Жеміс-жидек сайда да.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.	Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау. (музыка)	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату Музыка тыңдау. (музыка)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Таныс ертегілердің еске түсіру . (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу,	Дене белсенділігі (таңертеңгі	Өз орындарында отырып керілу,	Дене белсенділігі (таңертеңгі	Өз орындарында отырып керілу,

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>тыныстау жаттығуларын жасату. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шыңықтыру)</p>	<p>жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шыңықтыру)</p>	<p>тыныстау жаттығуларын жасату. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шыңықтыру)</p>	<p>жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шыңықтыру)</p>	<p>тыныстау жаттығуларын жасату. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шыңықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Әдемі доптар» ойын Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. (сурет салу)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалдық сезімдерін, есте сақтау қабілетін және дербестік</p>	<p>«Пішіндерді санау» ойын. Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу;(математика негіздері)</p>	<p>« Қасқыр мен лақтар » ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы математика» үйірмесі «Күзгі бақшада» Заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру. «Бір» және «көп» ұғымын бекіту. «Қай жол ұзынырақ» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастыруға арналған - «Жүйектен алған көкөністерді орналастыр» жаттығу ойыны</p>	<p>зейінін дамыту. Мимикалық қимылдарын, жалпы қабылдай алуын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет)</p>		<p>және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. Үйірменің мақсаты:Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.Мн емокесте арқылы жаңылтпаш жаттау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айару сөйлем құрастыру білуге үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>«Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс</p>	<p>«Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді. Диалогтік сөйлеуге,</p>	<p>«Көз және аз» ойын. Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету. Ұсақ элементтерді</p>

	(сөйлеуді дамыту)	атай біледі. Айрин дұрыс анық сөздерді айту үйрету. (сөйлеуді дамыту)	дыбыстарын дұрыс атай біледі. Канатты дұрыс анық сөздерді айту үйрету. (сөйлеуді дамыту)	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)	ересетердің көмегімен желімдеу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Қоршаған ортамен танысу)	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру)	Күннің ерекшелігі Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік

					өсімдіктерді білесіңдер?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтағы доптар». Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды. Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін тандайды. Вагондың дөңгелектерін түрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.(музыка)	Ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды. Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу. (жапсыру)	« Қасқыр мен лақтар » ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен ешкі ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы .	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Мағзам Н
Әдіскер: Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ»ересек тобы

Балалардың жасы4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш	Үстел –үсті ойыны: «Менің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	қиюшының еңбегін түсінеді.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Тепе теңдікті сақтауға жаттықтыру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.	Қозғалыстарын дамыту«Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Аяқ иық бойымен. «Құстар ұшады». Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде. Оңға, солға бұрылу. 5- 6 рет. « Құстар секіреді», «құстар ұшады».	Допты төмен жоғары лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру	Секіргіш жіппен секіру жаттығулары Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру	Шеңберге тұрып түрлі қимыл қозғалыс жасау« Маған қарай жүріңдер » Шашыла жүгіру - торғай сияқты ұшамыз. Түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Не артық» Мақсаты: Суретте	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар

<p>дайындық</p>	<p>көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру</p>	<p>оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау Көркем әдебиет</p>	<p>бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>топтасып ойнай аладыӘр түрлі орталықтарға бөлініп жұмыс жасайды Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дефектолог педагог жоспары бойынша Психолог педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Дефектолог педагог жоспары бойынша. Музыка Педагог жоспары бойынша . Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) (Сөйлеуді дамыту)Мнемокесте арқылы жұмбақ жаттау</p>	<p>Психолог педагог жоспары бойынша бойынша. Дене шынықтыру Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p>	<p>Психолог педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дефектолог педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйуге баулу. <i>Еңбек:</i> Гүл шоқтарынан букет жасау.	Күннің көзін бақылау <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Еңбек:</i> «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.	Желдің соғуын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын.	Аспанды бақылау. <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. <i>Еңбек:</i> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету	Автобустарды бақылау <i>Бақылау:</i> Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. <i>Еңбек:</i> Қоқыстарды жинау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сиқырлы математика» үйірмесі Аптағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды, жалғастыру. 7-ге дейін сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жас қаламгер» үйірмесі</p> <p>Үйірменің мақсаты:</p> <p>Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру</p> <p>Тақырыбы Қызықты</p>

					сұрақтар
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аиринге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Жансұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Пішіндерді Воскобович тақтайшаға жазу	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (математика негіздері) Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ернарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу; Төрт үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату	Жеке баламен жұмыс: Інкарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</i> (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстар бақылау сауысқан торғай <i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i> Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. <i>Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»</i> Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша және оның ауласын бақылау <i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i> Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарға ұя жасау <i>Қимылды ойын: «Бос орын»</i> Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші Мағзам Наргүл

Әдіскер Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Мақсаты:	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар	Үстел –үсті ойыны:

<p>қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату Кім шапшаң Қойын</p>	<p>Допты төмен жоғары лақтыру. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға қою</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p>	<p>Шеңберге тұрып түрлі қимыл қозғалыс жасау Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p>	<p>Қимыл ойын бәйге Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>

	тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя Сурет салу, жапсыру Молбертке сурет салу</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады Мнемокесте арқылы жаттау Көркем әдебиет</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады Нейро жаттығу жасайды. Мүсіндеу Түстерін ажырата алады</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Дефектолог педагог</p>	<p>Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша Кім жылдам» Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Психолог педагог жоспары бойынша Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Не жетіспейді» Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша</p>

	жоспары бойынша Психолог педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Құстарға ұя жасау Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Жұмбақ Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) <i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға. Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсету	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Еңбек: ағаш түптерін қоптысу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарын бақылау Шалшық суды бақылау <i>Көркем сөз</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.	Құстар бақылау сауысқан торғай Қ/О «Бір аяқпен жолдан секіру» Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>		<p>деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p>

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Сиқырлы математика» үйірмесі Кеңістікті бағдарлау Мақсаты Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру, заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Жас қаламгер» үйірмесі Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру Әңгіме мазмұнын

					жалғастыр.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ернарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шатасқан суретші» ойын. Мақсаты: зейінді дамыту және 5-дейін санай алу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Айаруға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу	Жеке баламен жұмыс: Алпамысқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу ол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Балалардың алдында сандар және ойыншықтар тұрады. 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек.	Жеке баламен жұмыс: Рауанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: ағаш түштерін қоптысу.	Қаиын ағашын бақылау Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: Әдемі гүлдер.	Қ/О: «Аққу қаздар» Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Тірі және өлі	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу

	<p>Еңбек: Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.</p> <p>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О «Сұр қоян».</p>		табиғат туралы білімдерін кеңейту	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиеші Мағзам Наргүль

Әдіскер Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	«Нан қайдан келеді?»	«Иә немесе жоқ» Мақсаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы

(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттығу	Жаттығуды тиянақты жасау Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	Қлоиын ақ қоян Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	Доппен жаттығу Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүру	Тізбекпен жүру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.	Секіргішпен секіру жаттығу тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Орнына қойып шық»	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр	«Тамшыларды жина»	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің

<p>дайындық</p>	<p>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Дефектолог педагог жоспары бойынша Психолог педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Психолог педагог жоспары бойынша</p>	<p>Психолог педагог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша (Математика негіздері) Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.</p>	<p>Дене шынықтыру 3.заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қаиын ағашын бақылау Ауарайын бақылау. Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.	Балабақша және оның ауласын бақылау Қар басуын бақылау Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.	: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.	Аспанды бақылау. Бақылау: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы математика» үйірмесі Фигуралар Мақсаты Балалардың бұрыш туралы білімін	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жас қаламгер» үйірмесі Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге

		қалыптастыру .Бұрыштың түрлерімен таныстыру.			машықтандыру. Тақырыбы Егер мен сиқырлы таяқ тауып алсам. Шешендік өнер. Өнер алды қызыл тіл.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұзаффарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Көркем әдебиет Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Каусарға түстерді ажырата білуге үйрету. воскобович тақтайшаға жазу Сөйлеуді дамыту Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Имангалиға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Дербес ойын: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады. Мнемокесте арқылы	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Құралайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Мольберкесурет салу Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Қар басуын бақылау Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл).	Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.	Көліктерді бақылау Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.	Желді бақылау Желді бақылау. Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің	Ұшып кететін құстарды бақылау Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.

	Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.			жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Жолды қардан тазарту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші Мағзам Наргүль

Әдіскер Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШҰО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	Мынау қай пішін? Мақсаты:	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Секіргішпен секіру жаттығу Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:</p>	<p>Доппен жаттығу қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру</p>	<p>Шеңберге тұрып түрлі қимыл қозғалыс жасау Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:</p>	<p>Тізбекпен жүру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу</p>	<p>Сергіту жаттығу жасау кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Дефектолог педагог жоспары бойынша Психолог педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу Жапсыру) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Педагог жоспары бойынша Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету</p>	<p>Психолог педагог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Ойын: «Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. СандардыВоскобович тақ таишаға жазу</p>	<p>Дене шынықтыру заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау. Еңбек іс-әрекеті: Аула тазалау. Табиғат нысандардың қасиеттерін айту</p>	<p>Қар басуын бақылау Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру</p>	<p>Желді бақылау Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Көліктерді бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн мен түнді ажырата білу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сиқырлы математика» үйірмесі Заттар тобын салыстыру Мақсаты Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың үлкен және кіші санын анықтау, салыстыра алу және «қаншалықты артық немесе кең?»-деген сұраққа жауап бере алу.</p>	<p>ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жас қаламгер» үйірмесі Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. «Табиғат- менің алтын ұям»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тұмарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Адамдардың мамандығы туралы әңгіме</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сұлтанбекке түстерді ажырата білуге үйрету. «Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інкарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжуге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аиаруға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»</p>

	жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, Сурет салу	санау, Сандарды воскобович тақтаишаға жазу Сөйлеуді дамыту	арналған үй Құрастыру	ортамен танысу). Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады Мольбертке Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.	Қандай емдік өсімдіктер білесіңдер Жолжелкен Шәйқурай бақылау. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту.	Ауа- райының алғашқы белгілерін анықтау Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.	Ұшып кететін құстарды бақылау Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.	Тастарды бақылау Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеші Мағзам Наргүль

Әдіскер Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО
 Топ «Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	
Таңертеңгі жаттығу	Шеңберге түсір Ж\о. Қатармен түзу жүру. БҚ. Орнымыздан баяу қалышпен жүру. БҚ. Өкшеден аяқтың ұшымен жүру және өкшеге ауысу 5-6рет қайталау.	Допты қағып алу. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты оңға бұру 5-6 рет қайталау. БҚ. Бір қол жоғары, бір қол төмен, оң қолмен қолды сермеу, ауыстыра отырып сол қолмен артқа сермеу 5-6 рет.	Шеңберге тұрып әр түрлі қимыл жасау. Қол белде оңға, солға 5-6рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын айналдыру	Тепе-теңдік сақтап жүру Қол белде, басты алдыға артқа еңкейту. БҚ. Шеңбер бойымен жүгіру.	Аңдардың қимылын салыпжүру. Бел, жауырын тұстарына арналған жаттығу 5-6 рет қайталау. Тыңыс алу жаттығулары 5-6 рет орындату.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру	Дене шынықтыру	Дефектолог педагог	Дене	Психолог педагог	Дене шынықтыру 3.

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, т,б Педагог жоспары бойынша. Дефектолог педагог жоспары бойынша Психолог жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша Д/О: «Кім тез жинайды». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері)</p>	<p>шынықтыру 2. қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). психолог жоспары бойынша.</p>	<p>жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Көркем әдебиет Шыршаның түсі қандай болады? -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Мольберке сурет салу</p>	<p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дефектолог педагог жоспары бойынша Музыка жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау</p>	<p>Балабақша және оның ауласын бақылау қардан тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп,</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екіден жүру.	шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сықырлы математика»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жас қаламгер» үйірмесі

<p>әрекеттер)</p>	<p>және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>үйірмесі 1 саны мен цифры. Мақсаты Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету</p>	<p>дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру Төрт түліктің төлдерімен танстыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рауанға ұсақ қол моторикасын дамыту Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары). Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мирасқа тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету Мнемокесте арқылы жаттау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояу Мольберке сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аңсарғатүстерді ажырата білуге үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Нейро жаттығу жасау (Физикалық қасиеттері) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аиринге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Тайғанақты бақылау Қатқакты бақылау бақылау:</p>	<p>Ауа- райын бақылау Бақылау Ауладағы қыдырып</p>	<p>Балабақша және оның ауласын бақылау</p>	<p>Қар басуын бақылау Желді</p>	<p>Қардағы іздерді бақылай білу Алғашқы қарды бақылау</p>

	Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.	жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.	бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу.	Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Зерттеу жұмысы Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиеші Мағзам Наргүль

Әдіскер Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыру» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру	Құрастыру	таныстыру Сурет салу	негіздері	әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Шеңберге түсір Ж\o Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату;	Допты қағып алу Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.	Шеңберге тұрып әр түрлі қимыл жасау Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:	Тепе-теңдік сақтап жүру Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару	Аңдардың қимылын салыпжүру кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының	Дефектолог жоспары бойынша.	Музыка Дефектолог	Психолог жоспары бойынша.	Психолог жоспары бойынша	Музыка Дефектолог жоспары

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, т,б</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p>	<p>Хореограф жоспары бойынша«Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» Мақсаты: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады Мольбертке сурет салады</p>	<p>бойынша Дене шынықтыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Тайғанақты бақылау Терезедегі қырауды бақылау. Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p>	<p>Күннің ұзақтығын бақылау. Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Аю апанында» Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар</p>	<p>Құстарды бақылау. Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу</p>

		Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.		сияқты.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру Мүсіндеу Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сықырлы математика» үйірмесі 2 санының құрамы. Мақсаты 2 санының құрамы, - + - = таңбалары мен таныстыру.</p>	<p>жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Салыстыр және ата» Мақсаты: Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама –қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды салыстырады</p>	<p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Сықырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады воскобович тақтаишаға жазады</p>	<p>қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу «Жас қаламгер» үйірмесі Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшандық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Менің батыр бабаларым</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тұмардың ұсақ қол моторикасын дамыту Д/О: «Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту. Үлгі бойынша құрастыру. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рауанға тыныс алу жаттығуын жасату. «Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Заттарды салыстырады. кеңістікті бағдарлай біледі</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. «Жануарларды топтастыр » Мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алпамысқа түстерді ажырата білуге үйрету. Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау). Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айринге ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.(құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

Серуен	Тайғанақты бақылау Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.	Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	Желді бақылау Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	Көліктерді бақылау Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиеші :Мағзам Наргүль

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

әрекеттер)			Сурет салу		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу			<p>Допты төменнен жоғары лақтырып қағып алу. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу.</p> <p>БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.</p> <p>БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру.</p>	<p>Саппен тізбектеліп жүру. Қол белде, аяқтың ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.</p> <p>БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.</p>	<p>Әр түрлі қимыл жасап жүру</p> <p>БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру.</p> <p>БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу.</p>
Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу»</p> <p>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Психолог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Құрастыру іс-әрекеті. «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасайды, ұсақ қол моторикалары дамиды.</p>	<p>Музыка Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>			<p>Балабақша және оның ауласын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қардағы іздерді бақылай білу: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>			<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			« Өз үйіңді тап » дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақтар жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды.	Танымдық ойын: « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта » Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері – Аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп	« Түлкі » Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу

			<p>Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан)Мнемокесте арқылы жаттау</p>	<p>аламыз. Оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз. Дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз.</p>	<p>Үйірменің мақсаты:</p> <p>Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыруЖыл мезгілдері.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға түстерді ажырата білуге үйрету Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Мольбертке сурет саламыз . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мирастің ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндерді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конструктірден түрлі бөліктерді құрастыруға, топтастыруға</p>

					үйрету.)Воскобович тақтайшаға пішіндерді жазу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Жаңылтпаш жаттау. Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?Мнемокесте арқылы жаттау	Желді бақылау Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.	Көліктерді бақылау Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (Жел)Мнемокесте арқылы жаттау
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүль

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		ортамен таныстыру Сурет салу		таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру. 4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)	.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау. 6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру	Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Звеноға бөліну. 3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру. 4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу, б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.	Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3.Звеноға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. 6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Мерекелік дастархан » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	« Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	« Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дефектолог жоспары бойынша. Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Музыка Дефектолог жоспары бойынша Ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады. 1 топ: таяқшалармен сурет салады. 2 топ: саусақтармен сурет салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, болады	Психолог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Сурет салу іс-әрекеті. «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді.	Музыка Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау.	Қардағы іздерді бақылай білу	Ағаштардағы қырауларды	Аула сыпырушының еңбегін бақылау	, жел соққанда қардан кедергілер

	Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.	бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды.	Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту	жасау, Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Шанамен сырғанау:
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

	Сөйлеуді дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Жұмбақтар жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс?(сауысқан). Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.Мнемокесте арқылы жаттау</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сиқырлы математика 5 саны мен цифрды 5 саны. 5 цифрымен таныстыру. 5 санының пайда болуы, оның құрамына, есеп құрастыру. Есептеу</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру« Қар мен аққала». Мақсаты: Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Ойын : «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту,</p>

					өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Салт-дәстүрмен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рауанның ұсақ қол моторикасын дамыту Ойын: «Менің көшемнің ағаштары» Мақсаты: Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды. құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.(құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айаруға тыныс алу жаттығуын жасату Ойын: «Шырша». Мақсаты:. Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады. Шыршанын сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Воскобович тақтаишаға	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Ойын: «Жауабын тап» Мақсаты: жұмбақтардың жауабын шешеді.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Мнемокесте арқылы жаттау Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Иманғалиға түстерді ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлап, көз мөлшерімен белгілеу. Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішіндерді желімдеп орналастыру Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аңсарға ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: түстері бірдей заттарды салыстырады. Заттарды жұпшен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру Сурет салу
Серуенге дайындық	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға	Қардағы құс іздері. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау: Із дегеніміз не? Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс	Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау: Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге

	толықтыру. Бақылау: Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай?	ұшырап жатыр? Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады?	іздерін бақылауға ұсыну. Зерттеу жұмыс Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.	Бақылау: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?	ауысады? Зерттеу жұмыс Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады
Серуен	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау: Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай бақылау	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады	Қардағы құс іздері. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау: Із дегеніміз не? Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Зерттеу жұмыс Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.	Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау: Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Зерттеу жұмыс Жарық сәулелері жерге тура түседі,
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүль

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 – 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

	түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Жүру және звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет)	1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)	1. Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2. Звеноға бөліну. 3. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.	1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты:	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа

	Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дефектолог жоспары бойынша. Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Музыка Дефектолог жоспары бойынша «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады.	Психолог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру: « Жұбын тап» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша Тұрмысқа қажетті заттар әлемі» Мақсаты: Заттарды қалыңдығы, биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	Музыка Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

	әңгімелесу.				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.	Бұрқасынды бақылау. Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.	Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету.	. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару</p>	<p>.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда .Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. .Солға иіліп,ауаны шығарамыз</p>	<p>Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Ойын: «Дайын бол» Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді, аталған көлікті іс-қимылмен көрсетеді</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сиқырлы математика 7 санының пайда болуы7 санының пайда болуы, құрамы,. 7 цифрын жаза білуге үйрету. 7 саны</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктер туралы білімдері</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-</p>

		құрамына есеп құрастыруға дағдыландыру	бекиді, көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. (сурет салу,		қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Алфавит әлемі
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мирастың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу арқылы қолындағы заттарды табады. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>(көркем әдебиет) Мнемокес те арқылы жаттау Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға тыныс алу жаттығуын жасату. Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тұмарға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Ойын: «Автобус» Мақсаты: Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Каусарға түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер салынған плакттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жансұлтанның ұсақ қол моторикасын дамыту Ойын: «Үй жануарларына арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасаймыз.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

		қадағалау.		таныстыру.	қадағалау.
Серуен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.	Қардың тереңдігін бақылау. Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүль

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШҚО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 – 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

	көрсету. Құрастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, аяқтың ұшымен, өкшемен, дем шығарып баяу жүру. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары.(3-4рет) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру	Бастапқы қалыпқа келу, аяқты ашып, қолды белге қойып басты оңға, солға, алдыға, артқа бұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру	Бастақы қалыпқа келу, аяқты алшақ қою, екі қолды алдыға созып қайшылау. 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Звеноға бөліну.	Бастапқы қалыпқа келу, қолды алдыға созып, отырып тұру 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі	Дефектолог жоспары бойынша.	Музыка Дефектолог жоспары	Психолог жоспары бойынша.	Психолог жоспары	Музыка Дефектолог жоспары

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру 1.Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>бойынша Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Ойын :бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр</p>	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>бойынша Хореограф жоспары бойынша Аю мен қоян» Мақсаты: Ойлау, есту қабілетін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.(музыка)</p>	<p>бойынша Дене шынықтыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қардағы құс іздерін бақылау. Терезедегі қырауды бақылау. Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау. Терезедегі қырауды бақылау. Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен</p>	<p>Соққан боранды бақылау Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі</p>	<p>Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін</p>

	біріктіріледі	біріктіріледі	аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.	екеніне балалардың көңілін аударту.	құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік	Еңкею, дем шығару Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық	Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.Мнемокесте арқылы жаттау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Үйірме «Сиқырлы математика» 9 саны мен цифры9 саны, оның цифрымен таныстыру, 9 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 9 санынан бастап бір-бірден шегеріп отырып, кері қарай 0-ге дейін, 0-ден 9-ға дейін ауызша, жазбаша тура санай білуге үйрету. 6 санын төңкерген кезінде 9 саны пайда болатын, өрнектерде осы санның орны ауысып кетсе, амалдар дұрыс шықпайтынын түсіндіріп, балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.воскобович тақтаишаға жазу (математика негізднрі)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Ойын: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктер туралы білімдері бекиді,көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Үйірме «Жас қаламгер» Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшандық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру Бес жолды өлең жаттау.</p>
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	жұмыс: Мұзаффардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	жұмыс: Рауанның тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Аңсардың дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	жұмыс: Ернардың түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Алпамыстың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	Мұзды өрнекті бақылау. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау Қардың тереңдігін бақылау. Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.	Шатырдан аққан тамшыны бақылау. Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу:	Теректе ілінген құстардың ұясын бақылау. Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.	Жедел жәрдем көлігін бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүль

Әдіскер:Солтан М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖОББМ «Балбөбек» ШО

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 – 01 ақпан-наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру. 4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.</p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(</p>	<p>1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)</p>	<p>1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Звеноға бөліну. 3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.</p>	<p>1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3.Звеноға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты: Гүлдің түрлері туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Асықтар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Асық туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дефектолог жоспары бойынша. Психолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Музыка Дефектолог жоспары бойынша «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстың ұясын үлгіге қарап тез әрі жылдам құрастырып, жапсырады. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.(құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Психолог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Психолог жоспары бойынша Хореограф жоспары бойынша «Қызғалдақ гүлі» қағазбен жұмыс Мақсаты: Балаларға көктемде өсетін гүлдер туралы түсінік беру. Қағаздан гүл құрастыруды үйрету.</p>	<p>Музыка Дефектолог жоспары бойынша Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып,</p>	<p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін</p>	<p>Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл</p>	<p>Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта</p>	<p>Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын</p>

	қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.	бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.	құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.	отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру	бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру	Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, қол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз. қолымыз з жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз	Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру

		3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.		белімізде.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Ермексаздан қар қиыршықтарын жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Көктем келді.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сиқырлы математика 1-10дейін білімдерін кеңейту 1-ден 10-ға дейінгі сандарды, олардың таңбалауын, құрамын қайталау, білімдерін бекіту, бақылау.</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Ойын: «Қозғалмалы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету. Пішіндерді воскобивич тақтайшаға жазу</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> <p>Үйірменің мақсаты: Балалардың шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Сәлем-сөздің анасы</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ернардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айарудың тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Рауанға түстерді ажырата білуге	Жеке баламен жұмыс: Иманғалидың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу

	<p>Сурет салу Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінің айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көктем» Мақсаты: Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады.</p>	<p>Ойын: «Анама арналған кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. Мольберт тақтайшаға сурет салу</p>	<p>үйрету. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады.</p>	<p>«Көңілді саяхат» Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p>	<p>Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші:Мағзам Наргүль

Әдіскер:Солтан М

