

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024 оқу жылына жұмыс оқу жоспарына түсіндірме хат

Қараөзек ауылындағы ЖОББМ жаындағы «Балбөбек» шағын-орталықта Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңының 5 және 14-баптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған және Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (өзгертілген Бұйрық редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 29.12.2021 № 614).

Шағын-орталықта мектепке дейінгі топтарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және ҚР-сы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы бойынша бекітілген (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша оқу-тәрбие ісі жүргізілді. Оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсат-міндеттерін және мемлекеттік стандартты жүзеге асыруға бағытталды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Шағын-орталықта балалардың физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын күнделікті қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

1) денсшынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру):

- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) сенсорика;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған орта ментаныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;



## 12) музыкабойынша ұйымдастырылған іс-

әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Осы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді педагогтер күнделікті ойын түріндегі әрекеттер арқылы жүргізіп отырды және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны мен міндеттеріне іске асыру үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде де жұмыстар жүргізіліп отырды. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге, сондай-ақ, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді және күні бойын оқу іс-әрекетінде инновациялық технологиялар қолдануда атап айтқанда: «Воскобович», «Асық терапиясы», «Құм терапиясы», «Мнемотехника», «Нейрон» әдісі, «Ойын» технологиясы. Сонымен қатар психолог, дефектолог және музыка мамандары кестеге сәйкес өз міндеттерін атқаруда. 2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сағат саны оқу жүктемесінің белгіленген нормаларынан аспайды және ортаңғы топ үшін 1 сағат вариативтік компонентке үйірме жұмысы бөлінді. Ортаңғы топта «Қызықты математика» және «Ертегілер әлемінде» вариативтік компонент логикалық және шығармашылық дағдыларды дамыту бағытында үйірмелері жүргізілді. «Балбөбек» шағын-орталығы - бұл өз қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын іске асыратын қазіргі заманға сай мектепке дейінгі білім беру үрдісі. Жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды. Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 қаулысымен бекітілген.