

9- сынып оқушыларына негізгі орта мектепті түргені туралы аттестат беріледі.

11- сынып оқушыларына жалпы орта мектепті түргені туралы аттестат беріледі.

педагогикалық кезестің төрайымы: Жауф Дайыбаева К.Е.
педагогикалық кезестің хатшысы: Жауф Мамыр А.



2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық кезес
Хаттамасы №1

Қорытынды: Тәндік тәртіптілік - мұғалімнің кәсіби ісін анықтайтын фактор.

Құн тәртібінде!

2023-2024 оқу жылына педагог кадрларын бекіту.

Тәндік тәртіптілік - мұғалімнің кәсіби ісін анықтайтын фактор" "Әдістемелік нұсқау жинағымен таныстыру". 2023-2024 жж.

Оқу құрымы жөнінде тараптарға таныстыру, бекіту.

2023-2024 ж тарификациясымен таныстыру (оқу нұсқасы, сынып жетекшілік, міндеттер, әдістемелік бірлесіп жетекшілік)

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін тараптарға таныстыру, бекіту.

Педагогтарды перспективалық тәртیبке дайындау тараптармен таныстыру.

10 сыныптардың тізімін бекіту.

Таныстырылатын оқушылардың тізімін бекіту.

Қаржылық қолдаумен таныстыру тараптарды және таныстыру пәндерін бекіту.

Жалпы оқушы таныстырылуы ету" тараптармен таныстыру тараптармен оқушылардың тізімін бекіту.

Аттестация кітапханасында оқушылармен таныстыру ету туралы есебі.

Педагогикалық құрамын бекіту.

Тәртیبтілік ісін тәртіп ережесін бекіту.

14. 2023 - 2024 оқу жылында мұғалімдерді
марапаттау тізімін бекіту.

Бірінші мәселе бойынша ОӘМ М. Қ. Есімбаева
к. М. Васильевнаға сәй берілді. Олар 2023 - 2024
оқу жылындағы жемістерін, нәтижелерін
тапсырғандықтан және бір бағытпен бекітті.

Екінші мәселе бойынша ОӘМ М. Қ. Есімбаева
2023 - 2024 ж. жетістіктері туралы хаттаманы
өздеріне тастап ерекшеліктерімен
тапсырғандықтан, тапсырғандықтан.

Үшінші мәселе бойынша ОӘМ - мері
оқу жылындағы нәтижелерін тапсырғандықтан
бекітті.

1-4 сынып

Инварианттық оқу нүктесі	18,5	22	25	25
Вариативтік компонент				
1 Математика шолуы	1			
2 Математика өмірде		1		
3 Математика және логика			1	
4 Шахмат				1
5 Жұмбақтар сандары		1		
Вариативтік оқу нүктесі	1	2	1	1
Оқу нүктесінің қолдану шекті келесі	19,5	24	26	26

1-4 класс

Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27
Вариативный компонент				
Индивидуальные и групповые занятия разного характера		1		
Математика и логика		1		
Вариативная учебная нагрузка		1		
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27

5-9 сынып

Инварианттық оқу нүктелесі	28	28	31	32	33
Вариативтік компонент					
Жаңа оқу нүктелері	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Вариативтік оқу нүктелесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Толға баілу (көркем еңбес)	2	2	1	1	1
Ең қозғалыс оқу нүктелесі	30,5	30,5	32,5	33,5	35

5-9 класс

Инварианттық үнедімдік жүк	29	29	32	34
Вариативтік компонент				
Глобальное компетенция	0,5	0,5	0,5	1
Максимальная үнедімдік жүк	29,5	29,5	32,5	35
Демеңге на құрамына-лық жұмыс	2	2	1	1
Әмге қамтылу сәт	31,5	31,5	33,5	36

Тәртіпші және бағынша О.М. Есимова Т.Қ, Қашева Т.В. 2023-2024 жылғы тәртіпшілікпен мен таныстыра отырып, әр мұғалімнің оқу нүктелесін, сондай-ақ жетекшілік кабинеттерді, әдістемелік бағынша жетекшілік бекітті.

Бекітті және бағынша аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жарастырылып бекітіледі.
 Олар: 1. Есимова Т.Қ.
 2. Қашева Т.В.

Аттестация және бағынша О.М. Есимова Т.Қ, Қашева Т.В. педагогтерді перспективалық қайта дайындау мақсатымен таныстыра отырып, келесі мұғалімдер қайта дайындау біліктілікті арттыру курсынан өтсін. Олар:
 1. Тәртіпші және мұғалім: Шағабайева А.К.
 2. Деме жаныстыру мұғалімі: Байбұлатов А.М.
 3. Бағынша және мұғалімдері: Мөтешей С, Шығайев К, Қонай Б, Бағай А.

Жетікші мәселе бойынша О/М. 1, 10 сынып-
тардың тізілімін бекітті.

I "А" сыныбына баратын оқушылар

1. Бағдатманұлы Қариев
2. Биршекман Нұрәли
3. Жалтақас Нұрмешев
4. Мұшекман Ескендір
5. Мақарбекұлы Әлсена
6. Нұрсұлтан Нұрмешев
7. Оразбек Рамазан

I "Б" класс

1. Мәкенова Асель
2. Башкеев Николай
3. Карабай Меруерт
4. Пропустин Алексей

10 "А" сынып

1. Дариев Жанерке
2. Мұшекман Нұртілеу
3. Сейтжанұлы Ерсұлтан
4. Шапабаев Қуат

10 "Б" класс

1. Василь Дамир
2. Маменова Анастасия
3. Франковская Полина

Сейікші сурақ бойынша Әлметтік педагог
Рашид Ботагаз тасымалдайтын оқушы-
лардың тізілімін таныстырды.
Ол - Аманова Асель 8 сынып оқушысы.

Тоголоңшы мәселе бойынша О/М
Есимова М.К., Қашыба М.В. инвариант-
тық компонентте таңдалған пәндерде
және таңдау пәндерін бекітті.

Наратололтану - маманатика бағаты
10-11 сынып

Тағдыр бағалама нәтижелері		
Терезе демімеңе деңгейі	3 сабақтан 2 пән	3 сабақтан 2 пән
11 Физика	3	
12 Кимия		3
13 Биология	3	3
стандарттық деңгейі	1 сабақтан 2 пән	1 сабақтан 2 пән
15 Дүниетаныту тарихы		1
16 Графика және көрсету	1	
17 Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1
18 Ғылым негіздері	1	
Инварианттық оқу нәтижесі	28	28
Инварианттық қолдану- еннен тағдыр нәтижелері	3	3
19 Ғылым тілі		1
20 Ғылым әдебиеті	1	
21 Ғылым тарихы		1
22 Биология	1	
22 Кимия		1
23 дене шынықтыру	1	
Жапондық үлгілер	1	1
Электрондық құралдар	1	1
24 Электрондық география	1	
25 Биология тілі		1
дене шынықтыру спорттық ойындар	1	1
Электрондық қолдану	6	6
Оқу нәтижесінің жалпы шешім нәтижесі	34	34

10 класс

Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа
13	Биология	3
14	Физика	3
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу
15	Основы предпринимательства и бизнеса	1
16	Основы права	1
Инвариантная учебная нагрузка		29
Предмет по выбору из инвариантного компонента		3
17	Казахский язык	1
18	История	1
19	Физическая культура	1
Глобальное компетенции		1
20 Глобальное компетенции		1
Экстремное курсы		
Физическая культура: спортивные игры		1
Вариативная нагрузка		5
Максимальная учебная нагрузка		34

Оңалма мөселме бойынша документтер 3
 педагог Рахат Б. Жаппай оқумен қам- 3
 талмасыз ету" қорынан тейін талмақ- 4
 танатын оқушылар тізілім амақ 4
 отті және білетті. Тейін талмақ талма- 5
 тоқ оқушылар саны - 38. 5.

Оң бірінші мөселме бойынша мектеп 6
 кітапханасына Сағинаева З.А. өз сойледі.
 Оқушылардың барлығы 100 пайыз оқушы- 6
 пен қайталанасыз емінгендігін айтты.

Оң екінші мөселме бойынша О.И. 7
 Осимова М.Б., Қашаева М.В. сойледі.
 Соңғы үш жолы педагогикалық ұрамы 8
 салыстырыл, таныстырылды. 8

Барлық мектептердегі зертханалық жұмыстар			санақтар		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
38	39		модерн - 2 екінші - 3 сарапшы - 16 модератор - 4 сарапшы нақ - 11 сарапшы құрамы - 46%	сарапшы - 18 модератор - 7 сарапшы нақ - 13 сарапшы құрамы 47	сарапшы - 17 модератор - 12 10 - сарапшы нақ

Он үшінші сұрақ бойынша ЖІМ құрамындағы мектептің мектепшілік ішкі тәртіп жүйесін қалыптастыруға зертханалық жұмыстардағы ерекшеліктерін атап өтуге, қарама-қарсы бағыттағы жұмыстарды ескертуге айтылған.

Он төртінші мәселе бойынша мектептің тәртіпін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі туралы айтылған.

№1 педагогикалық кеңестің шешімі;

2023-2024 оқу жылының педагогикалық жұмыстарының нәтижесі бекітілген.

Мектепте оқу жылындағы зертханалық жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

Оқу жылының нәтижесі бекітілген.

2023-2024 оқу жылының тәртіпін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

Тәртіпін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

Мектептің перспективалық жүйесін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

10 сыныптардағы тәртіпін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

Тәртіпін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

Тәртіпін нығайтуға бағытталған жұмыстардың нәтижесі бекітілген.

10. Шейін тамақтанатын оқушылардың тізімі бекітілсін.

11. Оқушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілсін.

12. Жаза оқу жосының педагогикалық тұрғыдан бекітілсін.

13. 2023 - 2024 оқу жылының мектеп-ішкі іске тәртіп ережесі бекітілсін.

14. Жаза оқу жосындағы мұғалімдерді марапаттау тізімі бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің төрағасы Аманжол
Педагогикалық кеңестің хатшысы Аманжол



31.10.2023

Таптырма №2

Мектептік педагогикалық кеңестің отырысы

Тақырыбы: «Мәтінмен жұмыс: ажаратпа түсіну, таңдау және түсіндіру»
Күн тәртібінде:

1. Қожымз. Қалай Ә. «Мәтінмен жұмыс: ажаратпа түсіну, таңдау және түсіндіру».
2. Педагогтерді аттестаттаудың жаңа ережелерімен таныстыру.
3. 1, 5, 10 сынып оқушыларын бейімдеуі.
4. 1 - топтың құрамындағы.
5. 2022 - 2023 оқу жылында білім беру үйісінде мемлекеттік қорықтар көрсету есепі.
6. Мектептің аттестаттауы туралы 2024 жыл.

Бірінші мәселе бойынша бастауысы сынып мұғалімі Қалай Бәшмұра сөз алды. Ол мәтінмен жұмыста ажаратпа түсіну, таңдау және түсіндіру тақырыбы бойынша іс - тәртібесі мен бейісі. Яғни бастауысы сынып мұғалімі бейісі сәйкестендіру, кейісі

напаратто буюу, таабуу, сепарташа беру
андог дагдошардог дашану максатонда
айтог турмуштар, функциялардог
ауаттошог тансорушамаро берилеп,
ушог турмушдог. Ошундог макудашошог
тандог.

Екинчи мисал бойында О.В. Кашева Т.В.
айтеди. Педагогтерди аттестаттагдог кажа
медерилерин тандошордо. Педагогтердиң узаккы
айда дашанушог уштог педогогикашонда
аттестаттагдог отури, педагогтерге биликтилик
таттарон беру (раснау) тартиди, пай
инде педагогтон билиш багалаур, теш
тагтарондог макушог, педагог зерттеушилер
ин педагог - медерлердиң турмуш тартушосин
арату тартиди турмуштуруди.

Ушунчи мисал бойында мектеп психолога
Штаева Т.Б. соз анда. 1 - сынопта барышог
ошундог 3 тоу, 8 ул. Баланың мектепке
айтандошог, тандошог табилеттерин,
ин есте сагташог, айлашог аме
инин дашану барыш айтошондог. 1-сыног
шомарошог мектепке дайындошог
асеру максатонда таркулик - казан айлар
да дашанушог жумалар турмуштуруди.
аттеу барышонда сынопташог окушобар-
ин ошара барыш - тандошог макуш.
тандошог макуш бир тандошог.
тандошог кеше, 1 - сыног кешелери
ин апа - алашар бирлеп, ташен
ай айлашог окушобарлеп кешелер
шомалар турмуштуру, тандошог дашану,
шомалог тансорушамалармен кешелер
шомо турмуштуру кешелер тандошог.
айшо психологикашог кеше берилди.

5 - сынопта барышог 17 окушог бар.
ин ишинде казан тилде ошомалык
окушог, казан окушог ошог тилде
иде. Бастаушотан орта булга
ошог дотури турде мектептеи
ошомалык мен мисалердин
ин болон саналады. Бу окушобарлеп
шомалык турмуштуру артушог
айланашог. Созан ошог бирлеп
индеттер турмуштуру, ошондог.
инта окушобар арасонда дотушог
шомалык ошондог. Сабагга дотушог
шомалар мен турмуштурушог таро
шомо турмуштуру.
10 - сынопта барышог 9 окушог бар

10- сынып оқушылары мектепте оқитудың соңғы күзін ашады. Таңдамалы бағыт оқушының неке ерекшеліктеріне, қозғалысшылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келсе, онда тамамталудың нәтижелеріне қарамастан, шаршау және сүйсініс байланысты неврологиялық ауыспалы жағдайлармен байланыста келеді. Сондықтан да бір келісім бірлесіп жүргізіліп, таңдамалы бейімділіктеріне сәйкес келетін арнайы пәндерді тереңдетіп оқып, балама мамандық таңдау үшін кәсіби дайындықта мамандық етілу қажет.

Төртінші сұрақ бойынша О.А. Есимова таңдамалы 1- жосынмен қорытындысымен таныстырды. Жосын бағытында оқушылар саны 0-11 сынып оқушылары - 161
1-11 сынып оқушылары - 149

Білім саласы төмендегідей:

Сынып-тар	Оқушы саны	оқаттар саны	Ескіргі саны	Білім саласы
2, А"	12	3	5	67%
3, А"	9	3	2	56%
4, А"	15	6	2	53%
5, А"	13	4	3	54%
6, А"	10	4	3	70%
7, А"	10	2	4	60%
8, А"	11	2	5	64%
9, А"	16	2	5	44%
10, А"	4	1	1	50%
11, А"	4	-	2	50%
2, Б"	5	2	2	80%
3, Б"	4	-	3	75%
4, Б"	5	1	4	100%
5, Б"	4	-	3	75%
6, Б"	5	1	2	60%

7, Б"	5	2	-	40%
9, Б"	3	-	2	67%
10, Б"	3	-	2	67%

1-4 сынып 72%, 5-9 сынып - 57%, 10-11 сынып - 45%
 Каптал білім сапасы - 60%.

Бесінші мектеп бойынша мектеп басшысы
 К.Е. Дайырова сөз алады. Ол 2022-2023 оқу
 жылында білім беру ұйымдарында мемлекет-
 тік қорықтар құрастыру есебі бойынша

жұмыс жасады.
 Мемлекеттік мектеп 8 мемлекеттік қорық
 құрастырды:
 Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттар
 дайындау және бағалауға "Табалау"
 бастауыш, кейіп орта, қаптал орта білім
 беру ұйымдарына білім беру бағдарламалық-
 методикалық қолдау үшін ведомстволық
 ұйымдарға құжаттар дайындау және
 бағалауға "Табалау".

Бастауыш, кейіп орта, қаптал орта білім
 беру ұйымдарына деректермен байланы-
 сты ұзақ уақыт бойы бірақ айналым
 бағалауға үйде келе тейін есептеу
 бағалауға үшін құжаттар дайындау.
 Кейіп орта, қаптал орта білім беру
 ұйымдарына құжаттардың тексеруін

қаптал білім беру мектептердің білім
 берушілер мен тәрбиешілердің
 қолымен сақталған тейін және
 бағалауға ұсыну.
 Кейіп орта, қаптал орта білім беру
 ұйымдары арасында бағалауға
 бағалау үшін құжаттар дайындау.
 Қаптал білім беру мектептердің
 білім берушілер мен тәрбиешілері -
 олардың кезеңімен сақталған тейін
 және тейіндікпен тапсырғандық

білім беру ұйымдарының түрлері бойынша
 бағалауға апаратын және бағалау

Қызылорда облысының білім басқармасы
 Дайырова К.Е. сөйледі.
 ҚР 05.12.2022 жылғы кейіпте 2024 ж
 жылы аяғында мемлекеттік аттестация
 жөнінде сотан бағалауға білім беруші

бағанау өмісін шарттарды орындау
 барысында келесі шарттар қажеттілік
 талаптарын түсініледі.

Өзін-өзі бағанау Материалдарды
 дайындау, жинау мектеп жиналғына
 кіргізеді.
 - негізгі кезеңнің көшірмесі (өзін-өзі бағанау
 туралы келесі) өзін-өзі бағанау
 туралы басшының бұйрығы, 9, 11 сыныптар
 тәртібі қантисенті туралы ақпарат,
 Астана облысы байланыс ДКСД-ға
 хабарлау тәсілі туралы, мектепке
 дейінгі оқушылардың ата-анасы
 сауалнамасы, мектеп нәтижелері, мектеп
 материалдары техникалық пайдалану
 туралы видео, мектеп басшының
 қамқоршының кезең алдында есебі
 туралы хаттамасының көшірмесі, өзін-өзі
 бағанау туралы нәтижелерін қорытынды
 қамқоршының кезеңі хаттамасы
 көшірмесі

№2 педагогикалық кезеңнің шешімі:

1. Оқушылардың байланыс функцияларын
 сақаттосына дайындау
2. Педагогтерді аттестаттардың таңа
 ережелері бойынша дайындау
 шарттарын түсіну.
3. 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейнедегі
 бағанауда алу, шарттарын пайдалану.
4. 1-тоқсан қорытынды нәтижесінде
 шарттар ақпараттық білім сапасын
 түсіну мақсатында шарттар
 ақпараттық.
5. Мектептің мемлекеттік аттестация-
 дан өтуіне байланысты шарттар

Педагогикалық кезеңнің тарапынан: *А.А.А.А.А.А.А.*
 Педагогикалық кезеңнің хаттамасы: *А.А.А.А.А.А.А.*



Мектептің педагогикалық кеңестің отырысы

Тақырыбы: «Педагогикалық шеберлік шыршаға неше пәндар?».

Күн тәртібінде:

№2 педагогикалық кеңестің шешімі туралы

Көрсеткіш. Бағай Жанжан «Бағанаға қалай кітап оқуға үйрету?».

Шебер-солмақ. «Сағалам оқпудың тейілігі пәндар?». Бастауышы солмақ мұғалімдері Мотекей С, Мурайтв К.

Екінші тақырыптың тарамағы.

1-солмақ оқушылардың «Үздік аттестат-а» үйімдерді ұсыну, бекіту.

Педагогикалық әдісті сақтау, тәртіп берілеті және соғыс келбеті.

Бірінші мәселе бойынша мектеп кеңесі Давыдова К.Е. сөз сөйлеп, педагогикалық кеңес тақырыбының орындалуына мән берді.

Екінші мәселе бойынша бастауышы мұғалімдері Бағай Жанжан бағанаға қалай кітап оқуға үйрету керектігі көрсетті. Ең бірінші кітапты көп суреттерімен және қызықты мәтіндерімен бағу керек. Екінші оқу кезінде баланың суреттеріне қарап оқуға қызығушылығы артса, қосымша мәтіндерді таңдауға сәттілікін қолдайтындығы айтылды.

Үшінші мәселе бойынша бастауышы мұғалімдері Мотекей С, Мурайтв К. сағалам оқпудың тейілігі пәндар-кеңесінің тақырыбына отырып, шебер-солмақ берді. Мұғалімдері тақырыбына орай 5 мән беріп, сабақ барысында қандай әдіс-тәсілдерді және ресурстарды қолдану керектігін көрсетті.

Төртінші мәселе бойынша оқушылардың мектепшілігі Қашықова Т.В. оқу тақырыбының білім сапасының

сөзіншілер мен пәндер бойынша
мониторингін ұсыяды.

Оқушы саны: Мұқам бақанда - 149 оқушы
Мұқам алғанда - 149 оқушы

жамалық 0- сыныптан таса алғанда - 161 оқушы

Оқушы саны - 38

Екілділер саны - 45

Білім саны - 60%

Сыныптарының таңдауы

	оқушы саны	Екілділер саны	білім саны
1-тоқсан	33	50	60%
2-тоқсан	38	45	60%

	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
1-тоқсан	66	57	54
2-тоқсан	70	52	55

сынып бойынша

сынып	1-тоқсан %	2-тоқсан %	класс	1-тоқсан %	2-тоқсан %
2-А"	67	67	2-Б"	80	80
3-А"	56	67	3-Б"	76	75
4-А"	53	60	4-Б"	100	100
5-А"	54	54	5-Б"	75	75
6-А"	70	70	6-Б"	60	60
7-А"	60	60	7-Б"	40	40
8-А"	64	64			
9-А"	44	38	9-Б"	67	33
10-А"	50	50	10-Б"	67	67
11-А"	50	50			

Бүгінгі күнінің маңызын білгенімізді Буандоқ с байымымен
спар байымына «Виртуальное турне» бағдар-
ламасы арқылы тәрбие құрылымын байымына
не үйреніп, құрылыстары байымына
сен берді. Методтіктерді айтты.

Методтіктер «Бама даусы» ән байымын өткізеді.
Барлығы 17 оқушы қатысты.

Қазақстан күресінен Республикамыз турніріне
қатысқан 6 қатысушы құрамы І орын, зерттеу
және турніріне қатысушы «Қалғандық
мастер спорт» атауына ие болды.

2-11 сыныптар арасында аудандық топтық жарыс
арасында І орынға ие болды.

Мектеп мерімі мақтаншымын қатысушы, оқушылар
арасында Есен Н І орынға ие болды.

Бесінші мәселе байымына «Ұздік» аттестат
тапқа үйімдер оқушылар тигізілі

9-А сынып «Ұздік» аттестатқа үйімдер
тигізілі:

Серикбаевтың Айдан
Буандоқ Емиря

Айтқанымыз мәселе байымына қатысушы
қатысушылар тарапынан Бадай Аманжол
қатысушылар зерттеу сабағы, тәртіп
қатысушылар және сыртқы қатысушылар баса
қатысушылар аудару қатысушылар аман өтті.
қатысушылар мақсат бағамы - ұстазымыз -
қатысушылар дана қатысушылар айтқанды
қатысушылар оқушыларды білім туралы
қатысушылар қанда қатысушылар қатысушылар
қатысушылар беріп қатысушылар қатысушылар;
қатысушылар үйімдерімен өкілді ұстазы;
қатысушылар үйімдерімен білім тигізі. Осы
қатысушылар мақсат қатысушылар білім
қатысушылар оқушылар ұстазымыз өкілді қатысушылар
қатысушылар тарапынан бағам қатысушылар
қатысушылар қатысушылар тигізеді.

№3 педагогикалық кезестің мәселімі:

«Ұздік» аттестат үйімдеріне 9-сынып
қатысушылар Серикбаевтың Айдан мен
Буандоқ Емиря қатысушылар.

2-тоқсанмен қатысушылар байымына
№3 мәселе екі 4-і бар оқушылармен

педагогтар мерізілесін.

3. Күндізгіке тасымалданушы бағана
уақыты бойынша соңғы бағана
50% тәсіл болса, уақытында
тапсырылсын.

4. Бағана соның мұқабасының іс-
тәжірибесі мен бәйесі "бағана" деп
есептелсін.

5. Педагогтың өзінің қосымша міндеттеріне
орындау кезіндегі соңғы кезеңі назарға
алынысын. Тәртіп мұқабасын сақтасын.

Педагогикалық кезеңнің тәртібі: *М.А. Бағана* КЕ
Педагогикалық кезеңнің кезеңі: *Дед. Бағана*

